**桃園市永順國小二年四班班級閱讀計畫**

**壹、實施目的**

一、培養閱讀習慣，讓孩子增進自主學習能力。

二、發現閱讀樂趣，讓孩子透過閱讀發現世界的奧秘。

三、增進表達能力，讓孩子透過口頭發表強化溝通表達能力。

四、促進親子關係，讓孩子與家人共讀，增進親子關係。

**貳、實施對象**

 **二**年四班學生。

**參、實施時間：**

語文課、閱讀課、導師時間、晨間閱讀、融入各領域教學或學生其餘的課後時間。

**肆、實施地點：**

二年四班教室、學校圖書館、學生住所。

**伍、實施方式：**

**一、**設置班級圖書櫃：

在班級設置圖書櫃，放置各類圖書，增加閱讀時間與機會，以增進學生閱讀文字的能力，進而喜愛閱讀。

二、班級共讀：

利用學校提供之書目，進行班級共讀書目的教學及討論，透過全班共讀與分享，以增強學生閱讀理解能力。

三、晨間閱讀

 利用周四和周五進行寧靜晨間閱讀，培養學生閱讀習慣。

四、班級閱讀課：

指導學生圖書館的使用方式與禮儀，並依閱讀主題至學校圖書館借閱書籍，進行書籍借閱，擴大閱讀廣度。

五、閱讀護照寫作：

 配合學校閱讀推廣活動，指導學生書寫閱讀護照，依照閱讀點數不同，有閱讀小學士、小碩士及小博士認證，頒發獎狀以茲鼓勵。

六、好書推薦：

　　不定期讓孩子上台推薦好書，透過同儕力量增進孩子的閱讀廣度與興趣，進而愛上閱讀。

**陸、實施成果**

以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及完成學習單等方面呈現。