**桃園縣桃園市永順國民小學112學年度五年三班班級閱讀計畫**

                                                導師：李桂萍老師

**一、實施目標**

1.  建立學生主動閱讀的好習慣。

2.  增進學生閱讀理解能力，有效提升語文能力。

3.  培養學生歸納分析文本，並能表達讀後心得。

4.  營造班級共讀風氣。

5. 鼓勵家庭閱讀，促進親子互動，營造共同閱讀的良好習慣。

**二、實施對象**

永順國小五年三班學生。

**三、實施時間**

週三、週四晨讀時間、閱讀課及融入各領域教學時間。

**四、實施地點**

圖書館、五年三班教室及學生家庭。

**五、實施方式**

1. 設置班級圖書角：

建立班級圖書區，鼓勵學生主動借閱，培養閱讀習慣。

2. 推動班級共讀：

利用圖書館的班級共讀書目，進行班級共讀書的教學及討論，深入探討故事內容。

3. 記錄閱讀護照：

配合全校閱讀推廣活動，指導學生記錄自己的閱讀作品。

4. 認識閱讀策略：

配合語文課程教導閱讀策略，以理解各式閱讀資料。

5. 讀報教育：

透過學校發放之報刊，指導學生進行讀報教育。

**六、實施成果**

1. 以學生撰寫閱讀護照、口頭發表、習寫學習單及閱讀寫作為主。

2. 利用班級佈告欄，張貼優秀的閱讀心得作品，讓學生們互相觀摩學習。

3. 配合學校閱讀認證，藉由學校「閱讀護照」習寫，按閱讀點區分為「書香小學士」（4點）、「書香小碩士」（12點）、「書香小博士」（20點）。不定時提報閱讀優良名單，頒發獎狀鼓勵。