

班級經營理念

- 一. 培育全人化的學童，除了發展學童的智育之外，培養同儕之間的互動-表達、溝通與分享，品格教育更顯得重要。
- 二. 孩子在互動之中發現團體生活，學習團體生活規範與互助合作。
- 三. 學童學習生活上的基本能力。
- 四. 營造溫馨的學習環境，尊重孩子，親師合作為孩子共創快樂學習園地讓孩子在快樂中學習。



班級經營策略

1 培養團隊精神：

配合課程與學校活動來引導學童，激發團隊的努力合作，培養班級團隊精神，建立良好的班風。

2 建立班級常規：

訂出班級常規，並要求能共同遵守。

3 建立獎懲制度：

明訂班規的獎懲制度，以漸進啟發學童的榮譽心。

班級經營策略

4 班級自治：

學童輪流擔任幹部，培養認真負責與服務他人的態度。

5 啟發學童學習興趣：

按照個人的興趣、專長，鼓勵其參與學校的各種活動及比賽。

6 自動自發的學習：

班級與學校獎勵制度，鼓勵學童自動自發的學習。

班級公約

- 一. 快樂的上學，平安的回家。
- 二. 遵守學校規定，按時的作息，今日事今日畢。
- 三. 按照課表帶齊當天的學用品，方能有效的學習。
- 四. 學習要專心，待人處事要熱心，讀書方面有恆心。
- 五. 學會尊重別人，和同學溝通。
- 六. 在教室裡及走廊上不追逐、奔跑，避免發生危險。
- 七. 要愛惜公物，不任意破壞各項物品。



班級環境的規劃

- 一. 設置圖書角、榮譽榜、遊戲區、公佈欄（午餐菜單、宣導活動）、資源回收區以及學生作品分享等教學佈置。
- 二. 培養孩子合作學習能力，課桌椅編排將以小組為主，行列式為輔。
- 三. 依各學習主題改變教室氣氛，如中秋節、聖誕節、春節等。

晨間活動

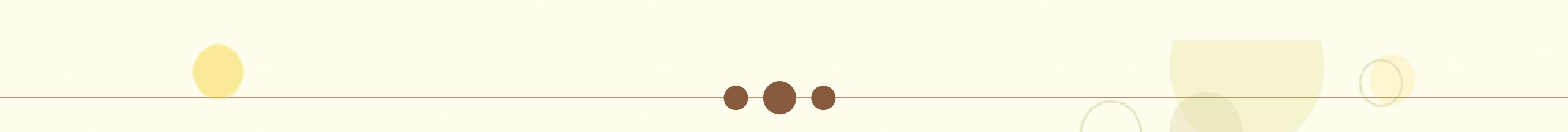
晨間活動時間：每日上午 7：55～8：35

- 週一：志工媽媽陪伴孩子閱讀故事
- 週二：兒童朝會
- 週三：優活時間
- 週四：晨間閱讀
- 週五：晨間閱讀



生活輔導

- 配合學校實施品格教育擬定班級榮譽制度。
- 配合學校生活教育輔導，實施學生交通安全指導與防災演練。
- 學生共同遵守班級生活公約。
- 當學童發生爭執時，以輔導孩童認清爭執的本質，並聯絡家長協同輔導。
- 鼓勵個人榮譽，並培養團體榮譽心。



學習課程

- 語文（國語、閱讀、本土語）
- 數學
- 生活（含生活雙語、生活音樂、美勞）
- 生活全能
- 暢遊世界（英語）
- 健康與體育（健康、體育）



學習評量

- 國語：作業簿、學習單、聽寫、評量卷（平時考卷）
- 閱讀：閱讀學習單、閱讀分享
- 健康：學習單、評量卷
- 數學：作業簿、學習單、評量卷（平時考卷）
- 生活：作業簿、學習單、美勞作品、參與班級活動的情形
- 生活全能：學習單、參與學校活動的情形
- 永順國小成績評量辦法

親師合作

- 一. 希望孩子遵守學校上學時間，每日上午7:25~7:45
- 二. 早餐在家裡完成，為學童準備營養早餐，將有助於整天的學習活動。
- 三. 希望不要帶零食到學校，以維護孩童的健康。
- 四. 鼓勵學童多喝開水，勿以飲料代替，並注重均衡的飲食。
- 五. 請協助指導學童預習及複習功課，準備課程所需學用品或資料，平時確實訂正作業，保持字體整齊以及簿本清潔，並在聯絡簿上簽名，關心學習進度。

親師合作

- 六. 建立學童生活自理能力和責任感，應培養孩子在睡前整理書包(檢查隔日學校應攜帶學用品)的習慣，希望家長拒絕當孩子的郵差，不為孩子送學用品，以培養孩子負責任的精神。
- 七. 鼓勵學童學做家事及養成良好閱讀習慣。
- 八. 學生任何物品，例如：鉛筆、橡皮擦、水壺、書本…等，請協助孩子寫上班級及姓名(可貼上姓名貼紙)，方便遺失時找尋。
- 九. 學童若因生病或其他原因需請假，請務必於上午7:45~8:35告知老師，請假專線：03-3024221 轉 203，以保障學童安全。

聯繫方式

- 如家長對學校或教師有任何建議或意見，歡迎您與級任老師聯絡，親師聯絡方式以家庭聯絡簿、電話聯繫或當面溝通為主。

- 教師聯絡電話

教室電話：03-3024221 轉 203 ，或是教師手機

- 重要提醒

如果當天有必須協助孩子的事項，請家長在聯絡簿中留言（老師每天早上都會檢閱聯絡簿）或撥打電話跟老師聯繫，以便及時協助孩子。