

五年五班 班級經營計劃

壹、班級基本資料

- 一、班級:五年五班
- 二、學期:113 學年度第一、二學期
- 三、學生人數:男生 15 位,女生 11 位,共 26 位
- 四、班級導師:顏秀珈

貳、班級經營理念及目標

一、理念

- (一)尊重:尊重是人際關係的根本,現在的孩子大多為獨生子女,因此與人互動常常會有不愉快的經驗,因此與人相處,除了尊重自己,例如整理好自己的座位整潔及負責職務,同時也要學習尊重他人,例如小組討論或是個人分享,都要學習傾聽及尊重每個同學的分享。
- (二)同理心:現今是地球村的社會,除了網路發達,同時也會與不同文化背景的人相處,因此我會從小地方開始培養孩子的同理心,例如,當有孩子在玩遊戲或是討論因為想法不合時,我會詢問彼此的想法,讓彼此將想法說出來使對方了解,慢慢的孩子在遇到與自己不同意見的人時,思考別人為什麼會有這個答案。
- (三)合作:現今的社會不再是單打獨鬥的時代,而是透過團隊合作激發更多的想法及創意,因此在班級中,從小地方培養孩子的團隊分工合作的能力,例如小組討論時,分配每位組員職位(發言長、記錄長、作業長、生活長等等),從這部分讓孩子了解一個任務的完成是需要大家的分工合作完成的。
- (四)負責:負責除了是做事的根本之道外,更是培養道德的基礎,從對於自己的職務及任務負責外,同時也要對於自己所做的事情負責。

二、目標

- (一)學生能對自己做的事情負責。
- (二)學生能專心聆聽且尊重他人的建議或分享。
- (三)學生能充分發揮團隊合作的精神。
- (四)學生能與自己不同特質或不同文化背景的人保持良好相處模式。
- (五)學生能在同儕討論過程中激發不同或特別的創意思考。

參、班級經營策略

一、親師互動

(一) 開學前

- A. 給家長的一封信及開學小叮嚀:孩子即將升上國中,除了孩子會興奮及緊張外,家長難免會有焦慮的心情,因此會透過書面資料,讓家長能了解孩子目前在校園的情形。

- B. 簡訊:透過簡訊除了告知家長留意信件外,也會寫到我將會用電話與您聯絡,讓家長能夠放心及做好相關準備。
- C. 電話聯絡:除了在電話中簡單自我介紹外,也會向家長詢問及初步了解孩子的學習特質及需要老師留意之處,除了能夠建立親師間的初步信任及了解外,更會讓家長能夠較為放心對於孩子未來的學習。

(二) 學期中

- A. 成立 line 群組:除了讓家長能了解學校活動及相關競賽,更能及時了解孩子在班上的學習及參與活動的狀況。
- B. 不定時簡訊或紙本資料:讓家長除了能清楚目前學校及班級情形,也能了解老師們教學方式調整及需要家長配合之處。
- C. 電話聯繫:當孩子在學校發生狀況時,將會第一時間與家長聯繫,必要時將會請家長到校,若是孩子身體不適,經由健康中心確認後,也會請家長到校帶孩子的診所或是醫院就醫,我也會於傍晚了解利用電訪或訊息追蹤孩子狀況。
- D. 面對面溝通:當家長在班級經營上或是教學方式想要深入與老師討論時,可利用預約的方式到校與老師當面談話。

(三) 後續

- A. 持續與每位孩子的父母保持良好溝通及親師關係。

二、師生互動

- (一) 聯絡簿貼心小語:我會觀察每位孩子的特性,若發現孩子的優點或是專長,會寫在聯絡簿上,除了讓孩子發現老師都有注意到自己好的地方之外,也能讓家長了解孩子,並發掘孩子的獨特潛能。
- (二) 及時增強:包含口頭讚美或是微笑,也會設計相關榮譽制度。

三、教室布置

- (一) 閱讀角:除了班上有閱讀課之外,更希望孩子在低年級愛上及培養閱讀的習慣,因此設立閱讀角,讓孩子在課餘時間到閱讀角閱讀。
- (二) 生日牆:製作每月壽星,在生日當月請全班寫小卡片,除了讓孩子更能在擁有班級歸屬感,也能感受到班上同學的愛。
- (三) 公佈欄:除了公告學校相關活動及事宜外,會以放置孩子作品為主,除了讓孩子看到自己的作品被展示外,也能欣賞他人的優點共同學習。

四、常規建立

- (一) 由教師引導,讓孩子學習,並了解在對的時間做對的事情。
(以下舉例)
 - A. 早上到校後,繳交作業、寫聯絡簿、安靜閱讀。
 - B. 課堂中若有人分享或發言,會尊重每位同學,安靜聆聽。
 - C. 同學在活動或競賽的認真過程中,班級給予最大的支持與後

援。

肆、情緒教育

- (一) 情緒卡:讓孩子認識每個情緒，當孩子遇到事情或是狀況當下向老師說明時，可讓孩子說他此刻的心情，老師根據他的心情選擇與孩子對話的方式。
- (二) 品德小故事:培養同理心及道德觀，孩子在欣賞品德小故事時，能漸漸地吸收進而培養品德好習慣。
- (三) 心情日記:孩子能將今日或是這周的心情利用日記方式寫出來或畫出來。

伍、特色經營

- (一) 閱讀護照:小學士獎、小碩士獎、小博士獎
閱讀圖書並記錄在閱讀護照中。
- (二) 10 分鐘心情交流:
於每周綜合課時，上課一開始的 10 分鐘，會請孩子們圍圈坐在地板，由老師出題，請孩子們分享。
例如:這周你最開心的事情是什麼?為什麼這件事情讓你很開心?

陸、其他

教師將根據班上每位孩子特性及班級狀況適時調整及變化。