桃園市永順國小六年六班班級閱讀計畫
壹、實施目的
一、培養學生閱讀習慣，增進閱讀能力。
二、提升學生語文能力，培養寫作能力。
三、能勇於表達自己的想法及看法。
四、學習歸納、組織、分析所閱讀的材料。
貳、實施對象
   永順國小六年六班學生
參、實施時間

　語文課、閱讀課、綜合課、導師時間及學生其餘的課後時間

肆、實施地點
　　教室、圖書室及校園安全空間
伍、實施方式
　　一、設置班級圖書櫃：
　　　　在班級設置圖書櫃，放置各類型圖書，供學生自由閱覽，以增進學生閱讀文字的能力。
　　二、早自習與放學後閱讀：
　　　　利用每日的早自習時間，在安靜、自律的閱讀環境中，有助 於語文能力之提升。學生可借閱班級圖書攜回家中閱讀，累積自己的 閱讀能力。
　　三、班級共讀：
　　　　利用圖書館的班級共讀書目，讓小孩能與同學討論及藉由

發表故事大意及感想，深入探討故事內容，而獲得更多啟發。
     四、課程融入：
        老師於綜合課程中融入閱讀主題，配合讀報及剪報、美術教學指導，將文學及藝術進行結合。
　　五、閱讀護照寫作：
　　　  配合全校閱讀推廣活動，指導學生記錄自己的閱讀作品，並 提供適當的獎勵措施。
陸、實施原則
　　一、以學生喜歡閱讀為主，鼓勵學生閱讀。
　　二、以學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、組織及發表能力。
柒、實施成果
　　以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及完成學習單及剪報作業為主。