班級經營

一、理念:

1.在快樂中學習與成長，懂得自律。

2.培養對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。

3.對知識保有好奇心，有積極的人生觀。

二、策略：

1.加強師生互動，以平等對待每位學生，建立良好師生關係。

2.創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛。

3.充分做好親師關係，維持密切的溝通。

4.發掘學生的特殊才能，發揮個人特色，增進自信心

5.善用獎勵，鼓勵孩子自動自發，勇於表現自我。

三、輔導管教

1.具同理心，尊重他人。

2.獎勵方式：

（1）課堂上發言的孩子能獲得加分，集滿15分後兌換品格貼1張。

(2) 認真書寫作業能獲得獎章，期末兌換禮物。

（3）勇於承認並面對自己的錯誤，並學習承擔後果。

四、親師交流：

1.請每日詳閱聯絡簿並簽名，若對聯絡簿內容或功課有不理解之處，請聯繫老師。

2.考卷都會在上課時間內檢討完畢，請在考卷上簽名，以了解孩子的學習狀況。

3.孩子應有規律的作息，在睡前整理書包，準時到校。

4.讓孩子分擔家事，養成服務他人及勞動的習慣。

5.請多關心孩子於學校的生活，了解其學習情況。對於老師的要求或管教方式，若有疑問，歡迎您與教師討論，共謀解決之道，以利找出適合孩子的方式。

6.請準時上學，並在家中用完早餐;放學也請按時接送，萬一無法按時到達接送處，請與老師聯繫。

7.工欲善其事，必先利其器，備齊各項文具用品，並隨時檢查補充，幫助順利學習。

8.鼓勵孩子多閱讀課外書籍，以增加知識。

9.耐心等待，給孩子多一點時間和空間;孩子的信心，來自於我們不斷的鼓勵與指導。

四、聯絡方式：

1.上課期間，老師專心上課及照顧學生，無法及時回覆訊息，請多見諒。

2.請善用家庭聯絡簿或LINE，連繫相關事宜。

3.請事假，請提前寫在聯絡簿上或LINE告知;臨時請病假，可傳LINE給老師或撥打教室電話。

閱讀計畫

1. 每週一晨光時間:閱讀課外書或國語日報。
2. 每週一堂閱讀課，到校內圖書館自由閱讀。
3. 規劃班級圖書角，鼓勵學生利用空閒時間多加閱讀。
4. 每週五書寫「親子共讀學習單」，藉由親子共讀增進親子感情。
5. 每週五發回2本「班級共讀書」。
6. 教室內設置「閱讀推薦」區，不定時分享有趣的文章。
7. 老師分享/推薦課外書，以引起閱讀興趣。