

六年五班 班級經營計劃

壹、班級基本資料

- 一、班 級:六年五班
- 二、學 期:114 學年度第一、二學期
- 三、學生人數:男生 15 位，女生 11 位，共 26 位
- 四、班級導師:顏秀珈

貳、班級經營理念及目標

一、理念

- (一) 尊重:尊重是人際關係的根本，現在的孩子大多為獨生子女，因此與人互動常常會有不愉快的經驗，因此與人相處，除了尊重自己，例如整理好自己的座位整潔及負責職務，同時也要學習尊重他人，例如小組討論或是個人分享，都要學習傾聽及尊重每個同學的分享。
- (二) 同理心:現今是地球村的社會，除了網路發達，同時也會與不同文化背景的人相處，因此我會從小地方開始培養孩子的同理心，例如，當有孩子在玩遊戲或是討論因為想法不合時，我會詢問彼此的想法，讓彼此將想法說出來使對方了解，慢慢的孩子在遇到與自己不同意見的人時，思考別人為什麼會有這個答案。
- (三) 合作:現今的社會不再是單打獨鬥的時代，而是透過團隊合作激發更多的想法及創意，因此在班級中，從小地方培養孩子的團隊分工合作的能力，例如小組討論時，分配每位組員職位(發言長、記錄長、作業長、生活長等等)，從這部分讓孩子了解一個任務的完成是需要大家的分工合作完成的。
- (四) 負責:負責除了是做事情的根本之道外，更是培養道德的基礎，從對於自己的職務及任務負責外，同時也要對於自己所做的事情負責。

二、目標

- (一) 學生能對自己所做的事情負責。
- (二) 學生能專心聆聽且尊重他人的建議或分享。
- (三) 學生能充分發揮團隊合作的精神。
- (四) 學生能與自己不同特質或不同文化背景的人保持良好相處模式。
- (五) 學生能在同儕討論過程中激發不同或特別的創意思考。

參、班級經營策略

一、親師互動

- (一) 開學前
 - A. 給家長的一封信及開學小叮嚀:孩子即將升上國中，除了孩子會興奮及緊張外，家長難免會有焦慮的心情，因此會透過書面資料，讓家長能了解孩子目前在校園的情形。

- B. 簡訊:透過簡訊除了告知家長留意信件外，也會寫到我將會用電話與您聯絡，讓家長能夠放心及做好相關準備。
- C. 電話聯絡:除了在電話中簡單自我介紹外，也會向家長詢問及初步了解孩子的學習特質及需要老師留意之處，除了能夠建立親師間的初步信任及了解外，更會讓家長能夠較為放心對於孩子未來的學習。

(二) 學期中

- A. 成立 line 群組:除了讓家長能了解學校活動及相關競賽，更能及時了解孩子在班上的學習及參與活動的狀況。
- B. 不定期簡訊或紙本資料:讓家長除了能清楚目前學校及班級情形，也能了解老師們教學方式調整及需要家長配合之處。
- C. 電話聯繫:當孩子在學校發生狀況時，將會第一時間與家長聯繫，必要時將會請家長到校，若是孩子身體不適，經由健康中心確認後，也會請家長到校帶孩子的診所或是醫院就醫，我也會於傍晚了解利用電訪或訊息追蹤孩子狀況。
- D. 面對面溝通:當家長在班級經營上或是教學方式想要深入與老師討論時，可利用預約的方式到校與老師當面談話。

(三) 後續

- A. 持續與每位孩子的父母保持良好溝通及親師關係。

二、師生互動

(一) 聯絡簿貼心小語:我會觀察每位孩子的特性，若發現孩子的優點或是專長，會寫在聯絡簿上，除了讓孩子發現老師都有注意到自己好的地方之外，也能讓家長了解孩子，並發掘孩子的獨特潛能。

(二) 及時增強:包含口頭讚美或是微笑，也會設計相關榮譽制度。

三、教室布置

(一) 閱讀角:除了班上有閱讀課之外，更希望孩子在低年級愛上及培養閱讀的習慣，因此設立閱讀角，讓孩子在課餘時間到閱讀角閱讀。

(二) 生日牆:製作每月壽星，在生日當月請全班寫小卡片，除了讓孩子更能在擁有班級歸屬感，也能感受到班上同學的愛。

(三) 公佈欄:除了公告學校相關活動及事宜外，會以放置孩子作品為主，除了讓孩子看到自己的作品被展示外，也能欣賞他人的優點共同學習。

四、常規建立

(一) 由教師引導，讓孩子學習，並了解在對的時間做對的事情。

(以下舉例)

- A. 早上到校後，繳交作業、寫聯絡簿、安靜閱讀。
- B. 課堂中若有人分享或發言，會尊重每位同學，安靜聆聽。
- C. 同學在活動或競賽的認真過程中，班級給予最大的支持與後

援。

肆、情緒教育

- (一) 情緒卡:讓孩子認識每個情緒，當孩子遇到事情或是狀況當下向老師說明時，可讓孩子說他此刻的心情，老師根據他的心情選擇與孩子對話的方式。
- (二) 品德小故事:培養同理心及道德觀，孩子在欣賞品德小故事時，能漸漸地吸收進而培養品德好習慣。
- (三) 心情日記:孩子能將今日或是這周的心情利用日記方式寫出來或畫出來。

伍、特色經營

- (一) 閱讀護照:小學士獎、小碩士獎、小博士獎
閱讀圖書並記錄在閱讀護照中。
- (二) 10分鐘心情交流:
於每周綜合課時，上課一開始的 10 分鐘，會請孩子們圍圈坐在地板，由老師出題，請孩子們分享。
例如:這周你最開心的事情是什麼?為什麼這件事情讓你很開心?

陸、其他

教師將根據班上每位孩子特性及班級狀況適時調整及變化。