檔　　號:
保存年限:

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓
承辦人：商借教師 羅麗萍
電話：(03)3694315#728
電子信箱：twtin05@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市桃園區永順國民小學

發文日期：中華民國111年9月13日
發文字號：桃教中字第1110083971號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (376735100E_1110083971_ATTACH1.pdf、376735100E_1110083971_ATTACH2.odt)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理111學年度「非常好社16」專刊徵稿計畫，請轉知貴校社會領域教師及國教輔導團社會領域輔導小組成員踴躍投稿，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學111年9月5日師大地理字第1111024106號函辦理。

二、旨揭計畫相關內容如下：

(一)徵稿主題：

1、社會領域主題研究：

(1)有關教學及教材之主題研究成果。

(2)有關「素養導向」教學與評量之設計。

(3)有關社會領域教材、教法之新知。

(4)有關社會領域補救教學的策略。

(5)有關線上教學、混成學習等主題。

教務處　111/09/13 17:43
1110006077　有附件

（6）有關社會領域探究課程的設計與實例。

2、社會領域提升學習成效之教學與評量：

（1）學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

（2）閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

（3）有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。

（4）其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程。例如國民法官法、勞動教育、開放政府、線上教學、性平融入課程、原住民族議題融入教育、素養導向教學與評量、媒體素養、在地文史走讀及踏查、智慧財產權、公民投票教育、國際教育、多元文化、金融教育的教學與實踐等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

3、社會領域學習評量設計與研究：

（1）素養導向命題設計之規劃歷程分享。

（2）有關多元評量之設計與實施案例。

（3）進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

4、縣(市)輔導團的運作與發展：

（1）有關縣(市)輔導團的教學輔導策略（具績效）。

（2）輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。

（3）如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣(市)團輔導員角度提出看法）。

（4）教師專業學習社群之運作與實踐分享（以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法）。

(5)有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

(二)徵稿截止日期為112年3月3日(星期五)，徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

三、檢附來文及「非常好社16」徵稿計畫各1份。

正本：本市公私立各國中小(桃園市立桃園特殊教育學校、桃園市立文青國民中小學籌備處、桃園美國學校、桃園市蘆竹區五福國民小學籌備處除外)
副本：本局國小教育科(含附件)、桃園市立福豐國民中學王靜新老師(含附件)、桃園市龜山區楓樹國民小學劉美娜老師(含附件) 電子公文交換章 2022/09/13 12:44:56