

項目：3-2-1-2

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小課程領導人教學評量與課程評鑑工作坊

壹、目的

- 一、依據課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，發展自發、互動與共好為目標之課程教學與評量專業能力。
- 二、協助學校課程領導人規劃校訂課程、實踐教學與落實課程評鑑。
- 三、強化學校課程領導人之課程評鑑與學習評量的發展與實踐的專業知能。
- 四、協助學校了解課程評鑑及學習評量之內容及指標的建立。

貳、辦理單位

- (一) 承辦單位：青園國小
- (二) 協辦單位：慈文國小、大園高中、桃園市國民教育輔導團

參、參與對象：

各校課程領導人（校長、教務主任、教學組長或領域召集人）；校長均應參與實作工作坊。工作坊分四個群組，共計辦理 4 場次，每人依群組參加 1 場次，每場次約 100 人次。

- (一) 第一群組：桃園區(23)、蘆竹區(14)、龜山區(19)。
- (二) 第二群組：平鎮區(14)、中壢區(24)、八德區(9)。
- (三) 第三群組：楊梅區(16)、大溪區(14)、龍潭區(11)、復興區(11)。
- (四) 第四群組：大園區(12)、新屋區(11)、觀音區(10)。

肆、協辦學校與辦理時程規劃

場次	主題	講師	辦理時間	承辦學校及地點
第 1 群組	◇ 素養導向評量工作坊-中文閱讀素養 ◇ 素養導向優良示例特優作品分享	◇ 國教院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員(講師) 臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師(助理講師) ◇ 仁善國小陳靜宜教師、南美國小薛蕙娟教師、慈文國小宋曉婷教師、林森國小劉怡婷教師、蚵間國小張瓊霞教師、文華國小陳冠儒教師	111.11.14 (一) 9:00-17:00	慈文國小
第 2 群組			111.11.21 (一) 9:00-17:00	
第 3 群組			111.11.28 (一) 9:00-17:00	大園高中
第 4 群組			111.12.5 (一) 9:00-17:00	

伍、課程規劃（如附件一）：

- （一）帶領各校課程領導人認識課綱課程評鑑的價值、意義、內涵與做法；理解校訂彈性課程的評鑑重點。
- （二）透過同儕學習與實作，具備擬定符應新課綱之課程評鑑指標的能力。
- （三）依據課程評鑑的指標，檢視各校的彈性課程，提出精進校訂彈性課程評鑑之行動策略。

陸、差勤及假別：

參與本活動之人員核予公假登記。

柒、經費：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

捌、預期效益

- （一）落實推動十二年國民基本教育課程綱要總綱之核心素養與課程目標，並能透過團隊實作工作坊了解課程評鑑之重要。
- （二）經由研習與實作了解素養導向課程設計、教學與評量之重要。
- （三）透過學校課程領導人的共學、共作提升對新課綱的理解與實踐。
- （四）啟動課程評鑑機制，落實課程滾動式修正的省思回饋策略。

玖、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

壹拾、本計畫陳 教育部國民及學前教育署與市府教育局核准後實施，修正時亦同。

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程領導人教學評量與課程評鑑工作坊
課程表

時間	活動內容		負責單位/主持人
08:30~08:50	報到		慈文國小/大園高中
08:50~09:10	始業式		教育局國小教育科 青園國小鄭惠欽校長
09:10~10:20	素養導向評量工作坊 中文閱讀素養(分組實作)		國教院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員(講師) 臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師 (助理講師)
10:20~10:30	茶敘 休息		慈文國小/大園高中
10:30~12:00	素養導向評量工作坊 中文閱讀素養(分組實作)		國教院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員(講師) 臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文教師 (助理講師)
12:00~13:00	午餐休息		慈文國小/大園高中
13:00~13:50	自然 領域	無所不在的魔術師~ 微生物	仁善國小 陳靜宜教師
13:50~14:40	藝術 領域	偶來開演 舐犢情深遊子吟	南美國小 薛蕙娟教師 慈文國小 宋曉婷教師
14:40~14:50	茶敘 休息		慈文國小/大園高中
14:50~15:40	國語 領域	策略寫作-遊記	林森國小 劉怡婷教師
		大象有多重	蚵間國小 張瓊霞教師
15:40~16:30	數學 領域	柱體、錐體和球體	文華國小 陳冠儒教師
16:30~17:00	綜合回顧與展望		青園國小鄭惠欽校長