

113年度桃園市桃園區新埔國民小學

暑假學生多元資優及藝術才能類潛能營實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、藝術教育法及其施行細則。
- 三、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 四、桃園市國民教育階段藝術才能班鑑定工作作業要點。
- 五、教育部國民及學前教育署 113 年度補助直轄市縣（市）政府辦理區域性多元資優教育充實方案補助要點。

貳、目的

- 一、透過「泥作」清水模課程，培養觀察及科學實作能力。
- 二、藉由生態講座，激發對生態科學領域的興趣。
- 三、建立與培養對環境保育的生態意識，並從中反思。

參、辦理單位：桃園市桃園區新埔國小

肆、計畫名稱：同學們，請「泥作」好！自然生態探索營

伍、參加對象：113學年度桃園市國小四～六年級學生，且經鑑輔會通過具一般智能或創造力資賦優異資格者

陸、實施時間：113年8月22日(四)至8月23日(五)，08:40—16:10，共兩日。

柒、報名方式及錄取標準：

一、報名方式：採「個別」報名，凡符合以下資格均可報名：

- (一) **順位一**：113學年度經本市鑑輔會鑑定通過之四～六年級一般智能或創造力資賦優異學生。。
- (二) **順位二**：113學年度就讀本市國小五、六年級學生，並經由專家學

者、指導教師或家長觀察推薦，具有創造才能特質與表現卓越或傑出。

二、錄取標準：

(一) 依據上列報名資格之**順位**以及報名**時間**錄取。

(二) 各校以5人為限，共錄取20名，額滿為止，備取兩名，遇有缺額，由備取名單中遞補

三、報名期程及收件方式：

(一) 報名期程:即日起至113年7月17日(三)。

(二) 收件方式:以**紙本報名表**以及**電子檔**寄出，並收到電子郵件回覆者，即報名成功。(註：紙本檔與電子檔**皆**收到才算報名成功)

1. **順位一**學生請繳交「個人報名表暨家長同意書」(附件一)；

順位二學生請繳交「個人報名表暨家長同意書」(附件一)及「創造力觀察推薦檢核表」(附件二)**紙本寄/親送至新埔國小輔導室**

(330056桃園市桃園區經國路208巷36號)，郵寄截止日為7月17

日，以郵戳為憑。

2. 請將「個別報名表」**電子檔**之 Word 檔及其他報名資料之 PDF 檔

(檔名:00 學校_姓名-113年度暑期多元資優及藝才潛能營)，**寄**

至電子郵件 c896@msl.spps.tyc.edu.tw 輔導室特教組黃雅鈴組

長收。

※錄取名單預計於113年7月22日(一)12:00後，公告於本校網頁

<https://www3.spps.tyc.edu.tw/>最新消息。

(三) 報名費用:課程講師鐘點費、教學材料費、午餐費等費用皆由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關費用支應，不需額外繳費。

捌、計畫內容與師資

一、 課程內容

	8/22(四)	8/23(五)
8:40~8:50簽名與報到時間		
09:00~10:30	迎新分組活動	泥盆實作【脫模】
	認識清水模&實作步驟	
10:40~12:10	泥盆實作【建模/灌漿】	泥盆應用【植栽】
12:10~13:00午餐&午休時間		
13:00~14:30	引蟲入識工作室自然生態 講座－「兩棲爬蟲生活」	成果海報製作
14:40~16:10		營隊成果發表&心得分享
放學 Time		

二、師資一覽表

姓名	學經歷	現職	專長
張家銘	國立臺中教育大學 特殊教育學系	桃園市桃園區 新埔國民小學 資優班	資優教育 獨立研究 創造力
尤心好	國立臺中教育大學 特殊教育學系	桃園市大溪區 僑愛國民小學 資優班	資優教育 獨立研究 創造力
楊宗翰	華梵大學 中國文學系	引蟲入識生態 工作室講師	生物飼養 野外觀察 生態攝影

玖、預期效益

- 一、從泥作課程，認識固化現象，並培養實作能力。
- 二、發揮創造能力，調製出屬於自己的清水模盆器。
- 三、與他校資優生合作，訓練溝通及問題解決能力。
- 四、從專業講座內容，提升學生反思及生態環保意識。

拾、附表

- 一、個人報名表暨家長同意書(附件一)
- 二、創造力觀察推薦檢核表(附件二)—順位二學生需繳交此附件。

附件一

桃園市新埔國小113年度暑假學生多元資優及藝術才能類潛能營
「同學們，請「泥作」好！自然生態探索營」個人報名表

一、就讀學校資料					
學校名稱	桃園市_____區		國民小學		
學校承辦人 姓名/職稱		學校承辦人 聯絡電話			
二、學生基本資料					
學生姓名		就讀年級 (113年度)	<input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號		出生日期	年 月 日	飲食 習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
通訊地址					
家長姓名		聯絡電話	(手機)		
E-mail			(0)	(H)	
甄選資格	<input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異 <input type="checkbox"/> 創造力資賦優異 <input type="checkbox"/> 家長/教師推薦				

家長同意書

茲同意本人子弟_____ 全程參加113年度桃園市新埔國小辦理之113年度暑假學生多元資優及藝術才能類潛能營「同學們，請「泥作」好！自然生態探索營」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

此致

桃園市桃園區新埔國民小學

家長簽章：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請家長/老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目：			
專長 領域	特質敘述	請勾選	
		是	否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。		
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』		
	善於變通，能以創新的方式解決問題。		
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。		
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』		
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。		
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。		
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。		
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。		
	參與創造發明相關競賽表現優異。		
二、推薦之具體說明：			

推薦人：_____ 與被推薦人之關係：_____ 中華民國 年 月 日