

桃園市「114學年度國民中小學本土教育整體推動方案」

—114年度閩南文化嘉年華活動

壹、緣起

桃園市為推動本土教育文化，在課程研發、教材編撰、舉辦本土教育活動…等方面，多年來已有具體成效。今為深化學生學習成果，傳承閩南傳統文化，特舉辦閩南文化嘉年華活動，以擴大本土教育教學成效，讓學生在這片幸福的土地上，落實做中學、玩中學等體驗學習成效，培養莘莘學子之鄉土情、關懷心，並將動態語言學習成效提供研究參考資料。

貳、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、桃園市 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

參、目標

- 一、強化本土語文教學與活動，傳承祖先的本土語文及文化。
- 二、透過嘉年華活動，讓本土教育的學習能與日常生活相結合。
- 三、配合學校課程計畫之實施，據以發展學校本位課程，建立學校特色。
- 四、擴大本土教育資源中心的功能，輔導親師生認識閩南文化，涵養本土情懷。

肆、實施原則

- 一、教育性原則-佈置本土文化走廊，提供良好學習情境，讓親子有效學習。
- 二、發展性原則-採嘉年華方式，讓親師生能寓教於樂，愉快的學習說本土語文。
- 三、參與性原則-結合社會資源，邀請志工及地方耆老協助，活化社區親子互動模式。
- 四、彈性化原則-舉辦時間利用周末假日，以免影響親子上班和上課的實施。

伍、實施內容

- 一、嘉年華活動內容以闡揚閩南文化為主軸，涵蓋：美食 DIY、文化闖關、認識閩南文化及生活起居用具、童謠、童玩製作等，由師、生及家長參加。
- 二、活動內容涵蓋動靜態，設計闖關活動，由地方耆老、志工、老師們擔任講師及引導活動進行。
- 三、本土教育資源中心與本土文化走廊設置以長期性考量，放置各種閩南文化古器物，無法擺實物者，以視聽媒體播放，並開放參觀；嘉年華部份則配合節令、童玩，如冬至、春節、端午節、中秋節..等，規劃相關活動。

四、學生活動中心辦理本土歌謠及音樂表演，邀請校內外藝文團體演出本土音樂和歌謠，養親師生瞭解並欣賞本土藝文之美。

陸、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市西門國民小學
- 三、協辦單位：桃園市西門國小家長會

柒、辦理方式

- 一、114 年 11 月 28 日(週五)前本土教育資源中心及本土文化走廊布置完成。
- 二、114 年 10 月 18 日(週六)利用「校慶運動會」宣導「桃園市閩南文化嘉年華在西門國小」活動。
- 三、114 年 11 月 26 日(週三)12：40-13：10 於桃園火車站，辦理宣傳「桃園市閩南文化嘉年華在西門國小」快閃宣傳活動，宣傳時間約 10～15 分鐘。
- 四、114 年 11 月 29 日（週六）上午 8 時起舉行嘉年華活動(活動流程附件二)，邀請本校學生家長暨地方耆老、社會人士等約 500 人次參加（另上網公告邀請全市親師生約 300 名參加）報名表（如附件一）。若遇到雨天則移至本校學生活動中心及雨天走廊辦理。
- 五、本土教育資源中心與本土文化走廊布置加強維護，供長期使用以建立學校發展特色。

捌、經費來源

- 一、閩南文化嘉年華活動經費，由市府全額補助。
- 二、各項器材使用後存本土教育資源中心長期使用。

捌、預期效益

- 一、透過本土教育資源中心與本土文化走廊的佈置，可使本土教育資源中心的設施更充實。
- 二、透過活動舉辦，強化親師生聯誼並認識閩南文化，更可讓親子由活動中快樂學說閩南語。
- 三、語言的學習與生活經驗相結合，且能寓教於樂，效果必能更彰顯。
- 四、透過本土教育資源中心示範，期能帶動他校以活動結合生活的方式，來教導親子重視本土文化。

玖、本計畫陳請市府核可後實施之，修正時亦同。

(附件一)

桃園市「114學年度國民中小學本土教育整體推動方案」

—114年度閩南文化嘉年華活動報名表

參加學校：(國中/小)

承辦人職稱/姓名：

聯絡電話：

編號	班 級	學生姓名	家長姓名	備 註

煩請各校承辦人將參加本活動之家長與學生名單，於114年11月21日(五)前傳真至西門國小教務處。傳真號碼：3347248 聯絡電話：3342351-210，亦可上網填報 Google 表單(網址連結：<https://forms.gle/kxs4VSLaQB2RY4fo9>)