

# 桃園市永順國小 108 學年度第一次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：108 年 9 月 25 日下午 2 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	陳宜慈	
家長代表			科任代表	王儀仔	
教務主任	蔡青雅		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	(代) 薛衣勉		數學領域召集人	蘇志清	
總務主任			健體領域召集人	林淑如	
輔導主任	葉仁旺		綜合領域召集人	蔡育男	
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人	楊文良	
二年級代表	賴可欣		生活課程召集人		
三年級代表	周立敏		藝文領域召集人	謝健婷代	
四年級代表	歐立裕		特教領域召集人	王薪婷代	
五年級代表	張大杰				

# 桃園市永順國小 108 學年度第一次課程發展委員會

## 會議議程

一、時間：108 年 9 月 25 日下午 2 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：108 學年度一年級彈性學習課程-「永順主人翁」課程評分標準，題請討論。

說明：一年級「永順主人翁」上學期規劃防震總動員(2)運動嘉年華(4)、感恩敬教(1)、我是身體的主人(2)、性評你我他(4)環境探索(4)、歡喜過冬至(1)、溫馨聖誕情(1)、鑼鼓喧天迎新年(2)共 9 個單元；下學期規劃自然踏察 GO GO GO(6)、兒童節 party(1)、感謝我們的祖先(1)、親職教育日(4)、愛的禮物-母親節(1)、我從哪裡來(3)、好運體驗(3)、粽葉飄香慶端午(2)共 8 個單元。

六、臨時動議：

七、散會

# 桃園市永順國小 108 學年度第一次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：108 年 9 月 25 日下午 2 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：108 學年度一年級彈性學習課程-「永順主人翁」課程評分標準，題請討論。

說明：一年級「永順主人翁」上學期規劃防震總動員(2)運動嘉年華(4)、感恩敬教(1)、我是身體的主人(2)、性評你我他(4)環境探索(4)、歡喜過冬至(1)、溫馨聖誕情(1)、鑼鼓喧天迎新年(2)共 9 個單元；下學期規劃自然踏察 GO GO GO(6)、兒童節 party(1)、感謝我們的祖先(1)、親職教育日(4)、愛的禮物-母親節(1)、我從哪裡來(3)、好運體驗(3)、粽葉飄香慶端午(2)共 8 個單元。

決議：授課教師於期中及期末時，依照各項活動的學習目標，兼顧認知、情意、技能給予評分，不必依照各個活動的節數來做加權。

六、臨時動議：無

七、散會：下午 3 時 00 分

承辦人：

教學組 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長：

永順國民  
小學校長 嚴朝寶

# 桃園市永順國小 108 學年度第二次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：108 年 12 月 04 日下午 1 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	張宜慈	
家長代表			科任代表		請假
教務主任	蔡育雅		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	吳育華		數學領域召集人	蔡志清	
總務主任		請假	健體領域召集人	林淑如	
輔導主任	葉仁以		綜合領域召集人	蔡育男	
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人		請假
二年級代表	賴文凱		生活課程召集人	李芳潔	
三年級代表	周立敏		藝文領域召集人	邱哲良	
四年級代表		請假	特教領域召集人	邱仁杰	
五年級代表	陳仕安				



# 桃園市永順國小 108 學年度第二次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：108 年 12 月 04 日下午 1 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：有關校外團體入校辦理相關活動及課程計畫一案，提請討論。

提案單位：教務處。

說明：1. 依據 108 年 10 月 4 日桃教學字第 1080088293 號、108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號及 108 年 10 月 22 日桃教學字第 1080094224 號文辦理。

2. 五年四班於週四早自習晨光時間，規劃志工入班協助 EQ 課程進行，教材採用耕心文教所出版之第一冊 EQ 高手。

3. 12 月 12 日(週四)第五節宏恩教會到校演出聖誕音樂劇，規劃一至四年級共 29 班於該節進行觀賞。

4. 12 月 31 日(二)501、502、503 第一、二、三節申請科技部入班進行核災卡牌桌遊教學。

決議：經委員確認，課程規劃、教學設計及教材內容適切，照案通過。

六、臨時動議

七、散會

承辦人：

教學組長 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長：

永順國民小學 嚴朝寶 校長

桃園市 00 國民小學 108 學年度校訂課程計畫重點項目檢核表

課程名稱：EQ 高手

實施時間：即日起至 1 月 13 日

實施對象：五年 4 班

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	✓		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	✓		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	✓		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	✓		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	✓		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓		
9	課程為法律規定之教育議題		✓	<input type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查		✓	若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	✓		議題： 品德
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	✓		

13	課程運用校外志工人力資源	✓		
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	✓		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	✓		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	✓		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	✓		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	✓		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	✓		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓		通過日期： 108年12月4日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：

丁小娟

教務主任：

蔡青雅

校長：

永順國民小學校長陳文輝

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函

# 108 學年度上學期【永順國小晨間 EQ 志工入班活動】

502-504  
403-W4 早修

## 第一冊我是 EQ 高手:加強孩子的情緒管理 ( )年( )班

週次/時間	志工備課	單元	內 容 大 綱	活動資源
第 1 週 9/2	9/5 入班複習課	第一單元 感覺情緒知多少	教師節小卡製作	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 2 週 9/9	9/11 入班複習課	第一單元 感覺情緒知多少	1-1.開場白 1-2.與幸福成功有約 1-3.學習手冊使用說明	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 3 週 9/16		第一單元 感覺情緒知多少	1-4.EQ 是什麼 1-5.感覺知多少	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 4 週 9/23		第一單元 感覺情緒知多少	1-6.情緒總動員 1-7.與情緒共舞	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 5 週 9/30	颱風假			
第 6 週 10/7		第一單元 感覺情緒知多少	1-8.EQ 武功祕笈~身心放鬆術 1-9.課程回顧	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 7 週 10/14		第二單元 情緒三部曲	2-1.溫故知新 2-2.心情故事	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 8 週 10/21	運動會補假			
第 9 週 10/28		第二單元 情緒三部曲	2-3.怎麼想,怎麼感覺 2-4.十點鐘媽媽	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 10 週 11/4		第二單元 情緒三部曲	2-5.表情,情緒 2-6.EQ 劇場—塞翁失馬	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 11 週 11/11		第二單元 情緒三部曲	2-7. EQ 武功祕笈~包子臉 VS 獅子臉 2-8.課程回顧	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 12 週 11/18		第三單元 公說公有理,婆說婆有理	3-1.溫故知新 3-2.瞎子摸象	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 13 週 11/25		第三單元 公說公有理,婆說婆有理	3-3.誰說的對 3-4.我在推論嗎?	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 14 週 12/2		第三單元 公說公有理,婆說婆有理	3-5. EQ 劇場—圓桌武士 3-6.主觀與客觀	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 15 週 12/9		第三單元 公說公有理,婆說婆有理	3-7. EQ 武功祕笈~情緒紅綠燈 3-8.課程回顧	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 16 週 12/16		第四單元 做個 EQ 高手	4-1.溫故知新 4-2.情緒 ABC	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 17 週 12/23		第四單元 做個 EQ 高手	4-3.情緒溫度計 4-4.非理性的世界	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 18 週 12/30		第四單元 做個 EQ 高手	4-5.和非理性想法唱反調 4-6. EQ 劇場—李爾王	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 19 週 1/6		第四單元 做個 EQ 高手	4-7.課程總回顧 4-8.做個 EQ 高手	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 20 週 1/13			第一冊我是 EQ 高手總複習	我是 EQ 高手教案、學習手冊
第 21 週 1/20	休業式, 2 月 11(一)開學並正式上課!			



桃園市 00 國民小學 108 學年度校訂課程計畫重點項目檢核表

課程名稱：2019 聖誕音樂劇

實施時間：12/12 下午 13:10~14:30

實施對象：一到四年級

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	●		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	●		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	●		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	●		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	●		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	●		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	●		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	●		
9	課程為法律規定之教育議題		●	<input type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查		●	若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	●		議題： <u>生命教育</u>
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	●		

13	課程運用校外志工人力資源	●		
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	●		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	●		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	●		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	●		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	●		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	●		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	●		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	●		通過日期： 108年12月4日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：

丁小娟

教務主任：

蔡青雅

校長：

永順國民小學校長 蔡青雅

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函

桃園市永順國民小學 108 學年度校訂課程計畫重點項目檢核表

課程名稱：核災卡牌桌遊教學

實施時間：12/31 上午一二三節

實施對象：501、502、503

項次	內容	自評	
		是	否
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	●	
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	●	
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	●	
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	●	
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	●	
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	●	
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	●	
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	●	
9	課程為法律規定之教育議題		<input type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查		若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	●	議題： 防災_____
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	●	

13	課程運用校外志工人力資源			
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	●		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	●		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	●		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	●		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	●		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	●		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	●		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）。			通過日期： 108年12月4日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：

教學組長 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長：

校長 蔡青雅 小學校長 敬啟

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函



# 桃園市永順國小 108 學年度第三次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：108 年 12 月 25 日下午 1 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	張宜慈	
家長代表			科任代表	王俊傑	
教務主任	蔡青雅		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	吳育華		數學領域召集人	蔡志平	
總務主任	曾世雄		健體領域召集人	林永如	
輔導主任	葉仁旺		綜合領域召集人	蔡有男	
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人	楊文良	
二年級代表	蔡凡慧		生活課程召集人	馬弘志	
三年級代表	周立敏		藝文領域召集人	邱哲良	
四年級代表	歐立雅		特教領域召集人	邱仁杰	
五年級代表	張世平				

# 桃園市永順國小 108 學年度第三次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：108 年 12 月 25 日下午 1 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：108 學年度下學期三年級電腦教科書更換版本一案，提請討論。

說明：原三年級電腦教科書評選松岡出版社出版之 Google 網路生活運用，因該版已停售，故更改由無限可能創意出版社出版之 Google 網路歡樂競技。

決議：經委員確認後照案通過。

案由二：108 學年度下學期六年級電腦教科書「Micro-bit 運算思維與程式設計」版本變更，提請討論。

說明：因原選定教材需搭配 Micro-bit 電路板進行教學，但該採購預算因科目不合未獲教育局審核通過，以致該課程無法實施。後因祥儀機器人公司贈送本校 30 組機器人硬體套件可資進行教學，故陳請課發會同意變更教材版本為「iPOE P5Arduino 科技寶智能機器人」。

決議：經委員確認後，考量課程實施及教學需求，同意先行採購每位學生一冊，視實際使用情況再行評估是否於學期結束後回收並再次利用。

案由三：為呈現課程之連貫性，彈性學習課程名稱尚須修改一案，提請討論。

說明：十二年國教課程延續以學校本位課程發展為基調，著眼於核心素養，學校成員應將部定與校訂課程進行統整思考，匯聚共識，勾勒課程實施的具體樣貌。本次會議針對本校 108 彈性學習課程內容之連續性，提請委員參酌討論課程名稱修改。

決議：經委員確認，將校訂課程名稱修改如下：

永順國小 校訂課程名稱	
一、二年級	閱讀創藝
三、四年級	
五、六年級	
一、二年級	暢遊世界
三、四年級	
五、六年級	
一、二年級	生活全能
三、四年級	
五、六年級	
三、四年級	數位尖端
五、六年級	
五、六年級	奇妙研究所
五、六年級	科技突圍站

#### 六、臨時動議：

(一)一年級生活課程是否可以不採「紙筆方式」測驗列為期末考，提請討論。

決議：「生活課程」是基礎性的、幼小銜接的、非學科知識導向的課程，不應侷限於期末考的紙筆測驗、應採多元評量方式實施之。

另請一年級導師們提出生活課程各項具體評分標準，於下次課發會再行討論。

#### 七、散會：下午 2 時 00 分

承辦人：

教學組長 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長：

永順國民小學校長 蔡新寶

# 桃園市永順國小 108 學年度第四次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：109 年 3 月 27 日下午 2 時 30 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	陳香吟	
家長代表	劉欣儀		科任代表	王淑珍	
教務主任	蔡青雅		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	郭錦		數學領域召集人	廖志清	
總務主任	吳孔		健體領域召集人	林淑如	
輔導主任			綜合領域召集人	呂欣怡	2:50 有課
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	陳之 鍾映之		自然領域召集人	張慶旭	
二年級代表	可欣 賴可欣		生活課程召集人	蔡瑤	
三年級代表	立敏 周立敏		藝文領域召集人	哲良	有課
四年級代表	立敏 歐乙裕		特教領域召集人	仁平 郭乙裕	
五年級代表	茂枝	2:50 有課			



# 桃園市永順國小 108 學年度第四次課程發展委員會

## 會議議程

一、時間：109 年 3 月 27 日下午 2 時 50 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法一案，提請討論。

說明：1. 依據桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定辦理。

2. 發生停課之班級學生或全校學生補課方式，國小部分以到校補課為原則，若經衡量評估學生具科技運用能力，得採線上補課，惟低年級不建議使用電子化設備進行教學。

六、臨時動議：

七、散會：下午 時 分

# 桃園市永順國小 108 學年度第四次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：109 年 3 月 27 日下午 2 時 50 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法一案，提請討論。

說明：1. 依據桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定辦理。

2. 發生停課之班級學生或全校學生補課方式，國小部分以到校補課為原則，若經衡量評估學生具科技運用能力，得採線上補課，惟低年級不建議使用電子化設備進行教學。

決議：經委員確認，本校發生停課之班級學生或全校學生補課方式為到校完全補課，停課期間鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習，其餘辦法詳如附件（桃園市永順國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法）。

六、臨時動議：無。

七、散會：下午 3 時 40 分

承辦人：

教務主任：

校長：



# 桃園市永順國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法

1090327課程發展委員會通過

## 壹、目的

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本校師生妥適規劃停課、補課、居家學習及成績評量，以維護學生學習權益，特訂定本辦法。

## 貳、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 三、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函辦理。

## 參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

## 肆、停課標準

- 一、一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、一區有三分之一學校全校停課，該區停課。
- 四、前述（一）至（三）之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

## 伍、停課因應

### 一、個別學生停課

- (一) 學校應確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

### 二、部分班級或全校停課

- (一) 學校與導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用學校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

## 陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：



### 一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	<a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a>
教育部因材網	<a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>
CoolEnglish 英語線上學習平臺	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>
國家教育研究院愛學網	<a href="https://stv.moe.edu.tw/">https://stv.moe.edu.tw/</a>
均一教育平臺	<a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a>
PaGamO 遊戲學習	<a href="https://www.pagamo.org/">https://www.pagamo.org/</a>
LearnMode 學習吧	<a href="https://www.learnmode.net/">https://www.learnmode.net/</a>

### 二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，由學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況。

## 柒、復課、補課因應

一、復課原則:停課期程14日結束後，隔日即恢復上課。

### 二、班級停課之補課：

(一) 個別學生（因防疫被居家隔離之個別學生）停課之補課：

1. 教師規劃或安排學生每天學習進度，並透過通訊軟體傳送學習單、繳交作業或報告，內容敘明學生每天應完成項目並藉由因材網或其他數位學習平台提供線上課程。運用差異化教學以協助隔離學生能跟上學習進度。
2. 教師應鼓勵班級同學協助復課之隔離學生，進行補救教學，以趕上學習進度。

(二) 班級停課之補課：

採實體補課，得利用晨光時間、例假日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課，安排於正常上課日未排課之下午時段，以不得超過下午5時30分為原則。另若以週六、日方式辦理，以擇1日辦理為原則。

(三) 全校性停課之補課：

1. 採實體補課，學校得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。
2. 停課期間鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習。

## 捌、成績評量

### 一、個別學生停課部分



(一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。

(二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：

學生一週內無法參加定期評量者，由當次命題教師編製難易度相近之複本試卷，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。

(二) 全校停課：

如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍，並以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

玖、本辦法經課發會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教學組長 丁小娟

教務主任

教務主任 蔡青雅

校長

永順國民小學 校長 蔡青雅

# 桃園市永順國小 108 學年度第五次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：109 年 4 月 15 日下午 2 時 30 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

五、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	張宜慈	
家長代表			科任代表	王仁發	
教務主任	蔡青雅		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	吳育華		數學領域召集人	蘇志清	
總務主任	李國良		健體領域召集人	林詠如	
輔導主任	葉仁忠		綜合領域召集人	蔡存男	
教學組長			社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人		
二年級代表	賴可昶		生活課程召集人	黃弘志	
三年級代表	周立敏		藝文領域召集人		
四年級代表			特教領域召集人		
五年級代表	盧子怡				

# 桃園市永順國小 108 學年度第五次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：109 年 4 月 15 日下午 2 時 30 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

五、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：有關本校申請桃園市 109 學年度國小雙語課程亮點學校實施計畫一案，提請討論。

說明：1. 依據 109 年 3 月 20 日桃教小字第 1090024976 號函辦理。

2. 雙語課程亮點學校之課程規劃須具備以下 2 種課程：

(1) 各學習階段之彈性學習課程開設 1 節英語文課程：

依據「十二年國民基本教育課程綱要」及「本市國小英語文領域課程實施建議」，於目前已實施的英語文課程之外，另開設 1 節英語文課程，達成部定課程及校訂課程合計實施英語教學節數如下：第一學習階段每週 2 節，第二至第三學習階段每週 3 節（全校低中高年級英語文課程規劃為 2-3-3）。

(2) 外加 1 節雙語課程：

除前述英語文課程外，需另擇一學習階段（建議以第三學習階段辦理）教授每週 1 節雙語課程，將英語文融入不同學習領域，建議實施內容以各領域中操作、遊戲活動及體驗性質的主題為主，以提升學生全英語學習沉浸環境。

3. 計畫內容詳如附件。

決議：照案通過，提出申請。

六、臨時動議：

七、散會：下午 3 時 00 分

承辦人：

教務主任：

校長：





# 桃園市永順國小 108 學年度第六次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：109 年 5 月 27 日下午 1 時 30 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

五、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	陳香吟	
家長代表	劉欣儀		科任代表	王筱蓁	
教務主任	蔡青杭		語文領域召集人	張晴雯	
學務主任	吳育華		數學領域召集人	蔡志源	
總務主任	郭水		健體領域召集人	邱永如	
輔導主任	葉仁旺		綜合領域召集人	蔡存男	
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人	楊文良	
二年級代表	賴文欣		生活課程召集人	黃雲	
三年級代表	周立敏		藝文領域召集人	邱怡良	
五年級代表	吳水		特教領域召集人		
六年級代表	張宜慈	10		蘇元裕	

# 桃園市永順國小 108 學年度第六次課程發展委員會 會議記錄

一、時間：109 年 5 月 27 日下午 1 時 30 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

五、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：109 學年度教科書選用順位版本〈如附件〉，提請討論。

說明：1. 109 學年度教科書選用經新學年教師評選後提課發會討論。

2. 109 學年度的二、四、六年級版本與 108 學年度的一、三、五年級版本都有銜接。

決議：

六、臨時動議：

七、散會：下午 2 時 00 分

承辦人：

教學組長 丁小娟

教務主任：

聖雅蔡青雅

校長：

永順國民  
小學校長 嚴朝寶



桃園市桃園區永順國小 109 學年度教科書版本一覽表

附件

年級		一	二	三	四	五	六
領域							
語文領域	國語	南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	客家語	真平 1，2		真平 5，6 (翰林出版真平發行)		真平 9，10 (翰林出版真平發行)	
	英語	何嘉仁 Fun World 1, 2	何嘉仁 Fun World 3, 4	何嘉仁 e STAR 1, 2	何嘉仁 e STAR 3, 4	康軒 follow me 5, 6	翰林 Dino ... 7, 8
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一
生活課程	社會	翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
	藝文			翰林	翰林	翰林	翰林
	自然生活科技			南一	康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				南一	南一	南一	康軒
電腦（上）				宏全 Windows10 輕鬆快樂學	智識家 photo Cap6 影像自由 e 學員 2	無限可能 gimp 影像總動員	無限可能 Scratch3.0 程式遊戲設計
電腦（下）				無限可能 Google 網路歡樂競技	智識家 PowerPoint2016 簡報 e 學員 3	智識家 PowerPoint2016 簡報 e 學員 3	自編教材 mBlock Arduino 機器人

# 桃園市永順國小 108 學年度第七次課程發展委員會

## 會議議程

一、時間：109 年 7 月 1 日下午 2 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：如簽到表

五、提案討論：

案由一：本校 109 學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：依據 109 年 05 月 01 日桃教小字第 1090037687 號函「109 學年度國民小學學校課程計畫審閱備查計畫」辦理。

討 論：依桃園市國民小學 109 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表逐項討論。

決 議：照案通過所提 109 學年度學校課程計畫，送教育局審查。

案由二：109 學年度協助行政教師減授課名單序位，提請討論。

說 明：1. 依據 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函文，自 105 年 2 月 1 日起「國民小學教師每週授課節數實施要點」以本校班級數規模協助行政教師每週減授節數 12 節。

2. 108 學年度協助行政教師減授課名單依序為為教學組、事務組、生教組、輔導組、體育組各減 1 節、指導英語社團減 1 節，指導科展減 1 節，指導田徑社團減 2 節，指導音樂性社團減 2 節，擔任黃主約同學的導師因需另行幫黃生特製定期評量試卷、平時卷，且需花費更多心力指導該班學生接納黃生，故予以減課一節。

決 議：經全體委員討論通過決議減授課名單依序為教學組、事務組、生教組、輔導組、體育組各減 1 節、指導英語社團減 1 節，指導科展減 1 節，指導田徑社團減 2 節，指導音樂性社團減 2 節，擔任黃主約同學的導師因需另行幫黃生特製定期

評量試卷、平時卷，且需花費更多心力指導該班學生接納黃生，故予以減課一節。

案由三：有關校外人士入校辦理相關活動一案，提請討論。

說明：1. 依據 108 年 10 月 4 日桃教學字第 1080088293 號、108 年 10 月 18 日桃教學字第 1080091664 號及 108 年 10 月 22 日桃教學字第 1080094224 號、109 年 6 月 3 日桃教小字第 1090046532 號文辦理。

2. 109 學年度設備組規劃每週四晨光時間邀請志工郝怡東到校協助低年級說故事活動，主題為「圖書館獅子」、「圖書館老鼠」。

3. 108 學期二年級規劃於 7/08(三)8:00-12:00，邀請康軒文教公司蔡穎奇到校協助教學活動，主題為「認識米的各種型態」。

4. 108 學期二年級規劃於 7/10(五)8:00-12:00，邀請翰霖出版社廖介強到校協助教學活動，主題為「糖的融解-製作糖葫蘆」。

討論：1. 校外人士協助教學之課程與教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫，經學校課發會通過後，於開學前併同學校課程總體計畫報局備查。

2. 若有臨時性需求，學校應於課程開始一週前檢附本市校外人士協助學校教學重點項目檢核表及課發會紀錄，函文本局備查。

決議：經委員審核確認，課程規劃、教學設計及教材內容適切，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：下午 3 時 00 分。

承辦人：教學組長丁小娟

教務主任：教務主任蔡青雅

校長：小學校長陳明仁

# 桃園市永順國小 108 學年度第七次課程發展委員會

## 會議簽到表

一、時間：109 年 7 月 1 日下午 2 時 00 分

二、地點：2 樓圖書室

三、主席：嚴朝寶校長

記錄：丁小娟

四、出席人員：

成員	簽到	備註	成員	簽到	備註
校長	嚴朝寶		六年級代表	張宜慈	
家長代表	劉欣儀		科任代表	王紋伶	
教務主任	蔡青雅		語文領域召集人	張晴雪	
學務主任	吳育榮		數學領域召集人	蘇志甫	
總務主任	郭小娟		健體領域召集人	林冰如	
輔導主任	葉信忠		綜合領域召集人	翁有男	
教學組長	丁小娟		社會領域召集人	胡博媛	
一年級代表	王映之		自然領域召集人	楊文良	
二年級代表	賴可欣		生活課程召集人	李弘弘	
三年級代表	蕭淑慈		藝文領域召集人	陳貞秀	
四年級代表	歐陽裕		特教領域召集人	邱仁志	
五年級代表	孔如				



# 桃園市「109學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：永順國民小學

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓	✓		1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）。	✓	✓		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現，包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓	✓		2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓	✓		3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	✓	✓		3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓	✓		4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓	✓		
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓	✓		4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本，
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓	✓		4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓	✓		4-6 畢業考至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓	✓		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程	✓	✓		課程評鑑檢核表



		評鑑檢核表)				
領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓	✓		教學總進度表 (如學校舊格式)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。				無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓	✓		7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	無跨領域科目			■本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	無自編教材			9-2 自編課程表 本項為領域課程
彈性學習 (節數) 課程 (校)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓	✓		10-1-1 統整性主題 專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 (由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓	✓		10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓	✓		10-3 彈性學習課程規劃表

訂課程)		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。				
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓	✓		九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小特殊類型班級	十一、 體育班、 藝才班 節數規劃/教學 進度/課程計畫 (國小 109 年無需上傳 此項)	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。				*■本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 11-1 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳 *國小 3-6 年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。				11-2-1 課發會相關之紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符				*■本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。				11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
附件	十二、全校行事	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆。	✓	✓		12-1 全校行事
	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓	✓		13-1
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。				■本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳

十五、校長及教師公開授課	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓	✓		15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點
十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓	✓		16-1 學校課程發展委員會組織
	16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少3次，每學年至少6次）。	✓	✓		16-2 學校課程發展委員會紀錄（請附 6 次紀錄）
	16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會決議通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）。			109 年 7 月 1 日	（請直接在文字框內輸入通過日期）
十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓		本表核章上傳PDF檔

課程發展委員會委員簽名：

張晴雯、王映之、蘇作、歐立裕  
 楊文良、蔡有男、邱仁壽、林永如、胡博暖、陳真亮  
 王紋佳、蔡曉、洪宜慈、賴以政、蕭淑慧  
 張世水、蔡、劉欣儀、蔡青雅

教學組長：教學組長 丁小娟

教務主任：教務主任 蔡青雅

校長：永順國民小學校長 蔡青雅



# 永順國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	石娟
申請日期	中華民國 109 年 6 月 29 日		
協助教學或活動人士	姓名：郝怡東 連絡電話：0910118546 服務單位：桃園校園志工輔導團/ 老大人活力發展協會 個人學經歷：高職／中壢區圖書館外聘故事老師／ 桃園市環保局環教繪本故事講師		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	星期四 7:55~8:35		
課程大綱	一、以「圖書館獅子」繪本引起動機，介紹圖書館位置、服務、藏書、人員、及圖書室使用注意事項。 二、圖書館裡有什麼寶藏？「圖書館老鼠」最清楚！透過這個故事告訴孩子關於「閱讀與寫作」的祕密！		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：故事繪本		
教材內容簡介	一、圖書館獅子（和英出版社、文/蜜雪兒·努森） 獅子來到圖書館，他喜歡目錄卡的味道，喜歡用頭摩擦書架的感覺，也喜歡故事區裡大大柔軟的墊子。好愛聽故事的獅子，在故事時間結束的時候，開始大吼起來。這樣不行，麥小姐說。想要繼續留在圖書館，得要安靜，守規矩。 二、圖書館老鼠（小魯出版社、文圖/丹尼爾·柯克、譯/林美琴） 一隻住在圖書館的小老鼠，終日與書為伍，讀了一本又一本的書，也寫了一本又一本的書，對這隻再平凡不過的老鼠而言，閱讀是生活的一部分，而寫作是閱讀之後的反芻，是自然不過的事。當老鼠接受館長的邀約，分享寫作秘訣時，牠以一面鏡子揭示寫作從觀照自己開始，從熟悉的人事物寫起，因為貼近自己，靈感可以源源不絕。圖書館老鼠不只讓讀者了解閱讀的美妙，也與讀者分享實際創作的實踐途徑。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：\_\_\_\_\_ (簽章)

## 桃園市永順國民小學校外人士協助學校教學重點項目檢核表

課程名稱：圖書館週四說故事時間

實施時間：每周四晨光時間 7:55~8:35

實施對象：1-2 年級

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	V		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	V		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	V		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	V		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	V		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	V		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	V		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	V		
9	課程為法律規定之教育議題		✓	<input type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查			若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	V		議題： <u>閱讀素養</u>
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	V		



13	課程運用校外人力資源	V		
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	V		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	V		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	V		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	V		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	V		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	V		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	V		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	V		通過日期： 109年7月1日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：

教學組長 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長

永順國民小學校長 嚴新寶

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23 日桃教小字第 1080083154 號函

## 永順國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽

名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：\_\_\_\_\_郝怡東\_\_\_\_\_



永順國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	1. 培養學生遵守圖書館的閱覽規則/禮貌規範。2. 養成學生親近圖書館的習慣與態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 習得圖書館的社會學習：進入圖書館的禮貌 2. 培養學生遵守圖書館的閱覽規則/禮貌規範。 3. 養成學生親近圖書館的習慣與態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	石娟		聯絡電話：03-3024221	
審查小組簽章：	劉欣儀 張晴雯 葉淑慧 孔淑敏 謝安之 蘇育 歐立裕 楊文良 蔡存昇 邱明 林淑如 胡博暉 陳真意 王俊傑 洪宜慈 廖			

蔡青雅  
 嚴朝貞  
 嚴朝貞

桃園市立永順國民小學 109 學年度第一學期年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	一節(每週四 7:55~8:35)		設計者 郝怡東
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<ul style="list-style-type: none"><li>• 習得圖書館的社會學習：進入圖書館的禮貌</li><li>• 培養學生遵守圖書館的閱覽規則/禮貌規範。</li><li>• 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣。</li><li>• 養成學生親近圖書館的習慣與態度。</li></ul>		
融入之議題	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</li><li>2. 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</li><li>3. 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</li><li>4. 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</li><li>5. 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</li><li>6. 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</li><li>7. 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</li><li>8. 品 E1 良好生活習慣與德行。</li><li>9. 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</li><li>10. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li></ul>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>國語文</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		

國語文		<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容的重述。</p> <p>生活</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	
評量方式		口頭評量/發表	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	準備週	12	圖書館獅子(一年八班)
2	準備週	13	圖書館老鼠(二年一班)
3	圖書館獅子(一年一班)	14	圖書館老鼠(二年二班)
4	假日	15	圖書館老鼠(二年三班)
5	圖書館獅子(一年二班)	16	圖書館老鼠(二年四班)
6	圖書館獅子(一年三班)	17	圖書館老鼠(二年五班)
7	圖書館獅子(一年四班)	18	圖書館老鼠(二年六班)
8	圖書館獅子(一年五班)	19	圖書館老鼠(二年七班)
9	圖書館獅子(一年六班)	20	圖書館老鼠(二年八班)
10	圖書館獅子(一年七班)	21	
11	期中評量	22	



## 永順國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	二年級	申請人	二年級導師
申請日期	中華民國 109 年 6 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：蔡穎奇                      服務單位：康軒文教事業股份有限公司 連絡電話：0981-270-719 個人學經歷：大學		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	109 年 07 月 08 日星期三 08:00~12:00		
課程大綱	活動搭配生活課程讓學童進一步認識米的各種型態		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：爆米香攤車、及麥類穀物		
教材內容簡介	搭配生活課程認識米食，傳統米食與現行米食差異，以及傳統、現行生活情境上的差異。且在切割當下得以帶入數學九九乘法讓學童進行思考及運算。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 蔡穎奇 廖素萍 張嘉容 鄧孔慧 (簽章)  
蔡穎奇 廖素萍 張嘉容 鄧孔慧

桃園市永順國民小學校外人士協助學校教學重點項目檢核表

課程名稱：爆米香

實施時間：109 年 07 月 08 日 星期三 08:00~12:00

實施對象：二年級

項次	內容	自評		
		是	否	
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	V		
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	V		
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	V		
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	V		
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	V		
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	V		
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	V		
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	V		
9	課程為法律規定之教育議題		V	<input type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查			若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	V		議題：多元文化
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	V		

13	課程運用校外人力資源	V		
13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	V		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	V		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	V		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	V		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	V		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	V		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	V		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）。	V	通過日期： 109年7月1日 請檢附課發會紀錄函簽到表	

教學組長：

教學組長 丁小娟

教務主任

教務主任 蔡青雅

校長：

永順國民  
小學校長 嚴新寶

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23

日桃教小字第 1080083154 號函

## 永順國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：



永順國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	知識與方法的運用、組合與創新。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組 填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。	日期: _____
----------------------	---	-----------

申請人姓名：	林正德	聯絡電話：03-3024221
--------	-----	-----------------

審查小組簽章: 鄭利賢 張嘉容、李慧珍、廖詩銀、王素萍

王俊傑、郭平月、劉欣儀、張晴、王陳、鄧立韜  
洪宜蓀、蘇日、楊文良、蔡有恩、邱鴻、林淑如

# 永順國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	二年級	申請人	二年級導師
申請日期	中華民國 109 年 6 月 20 日		
協助教學或活動人士	姓名：廖介強                      服務單位：翰林出版 連絡電話：0973298874          個人學經歷：世新大學		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	109 年 07 月 10 日星期五 8:30~12:00		
課程大綱	糖能溶解在水中，隨著水溫變高，溶解的糖量也愈多。利用少量的水加糖熬煮成糖漿，讓糖漿包覆在水果上，當溫度降低時，糖漿慢慢變硬，就完成漂亮又好吃的糖葫蘆了！		
教材形式	■實體操作		
教材內容簡介	1 將準備好的水果洗乾淨並擦乾，以竹籤串成一串備用。 ※如果水果比較大，就要先切塊再串起。 ※水果串不要串太長，會不容易沾取糖漿。 2 在鍋子裡放入砂糖、水和少許鹽巴，砂糖和水的比例大約是 4：1，如果有麥芽糖的話，可以加入 1 大匙一起熬煮。 ※加入麥芽糖可以避免反砂，也就是糖再度結晶析出的現象。 3 用瓦斯爐以小火加熱，等糖融化後改以大火煮到濃稠狀，若糖漿顏色變得略深（有點淺金褐色），就要立即將火力調至最小，避免糖漿焦掉。 ※要隨時注意糖漿的變化，如果有溫度計，糖漿的溫度大約煮到 150℃ 即可。 ※糖漿要以小火保溫，因為溫度降低糖漿會變硬，就無法以水果沾取了。 4 將準備好的水果串放入鍋中沾取糖漿，放到鋁箔紙上，等糖漿溫度降低後，就會變成脆脆的糖衣，糖葫蘆就完成了！ ※糖漿的溫度很高，沾取時要小心燙傷。 ※沾取糖漿要適量，動作要迅速。		
申請結果 （由學校填寫）	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 廖介強 (簽章)

中層係王素萍、張嘉宏、鄧正慧



桃園市永順國民小學校外人士協助學校教學重點項目檢核表

課程名稱：糖葫蘆

實施時間：109 年 07 月 10 日星期五 8:30~12:00

實施對象：二年級

項次	內容	自評	
		是	否
1	課程能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	✓	
2	課程學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓	
3	課程及教學重點之規劃，能納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	✓	
4	教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	✓	
5	課程教材與教學資源符合學生先備經驗或成就與發展狀態	✓	
6	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓	
7	課程、教材與教學內容活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成目標	✓	
8	課程教材與教學資源符合學生之學習需要及身心發展層次	✓	
9	課程為法律規定之教育議題		<input checked="" type="checkbox"/> 性平(續答下題) <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育
10	性別平等教育課程及教材使用之適切性通過學校性平會審查		<input checked="" type="checkbox"/> 若為性平課程，請檢附性平會議紀錄含簽到表。
11	課程融入課綱議題(19項) 重大議題4：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育。一般議題15：品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族	✓	議題：戶外、能源
12	課程規劃與教學設計(含教材教具選用)經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論並經學校課程發展委員會審議通過。	✓	
13	課程運用校外人力資源	✓	

13-1	學校邀請校外人士蒞校參與各項活動（如演講或表演），應考量不同教育階段學生心智成熟度，並以保障「學生受教權」為核心，且符合教育階段學生成長與學習之需要，服膺教育基本法規範。	√		
13-2	學校瞭解校外人士蒞校活動性質，明確告知渠等所辦活動與宗旨，且注意不同教育階段教育目的，並避免性別偏見及歧視，共同維護及營造友善校園。	√		
13-3	學校邀請校外人士進班協助教學時，應符合學校課程計畫，且授課教師應事先與協助校外教學之校外人士共同討論規劃及備課，且原授課教師應隨班協同教學。	√		
13-4	學校邀請校外人士協助教學之課程安排應本中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動，並不得有商業或其他利益衝突之情事。	√		
13-5	授課教師邀請校外人士協助教學以納入學校課程計畫為原則，倘有臨時性需求，應於課程開始一週前，循校內審核機制辦理。	√		
13-6	校外教學人士協助教學實施方式、校外人士資格及次數等，學校應本教學專業經學校課程發展委員會審核，並於課程實施後予以評估，瞭解課程實施成效，以作為爾後課程規畫及審核參考。	√		
14	學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√		
15	課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√		通過日期： 108年7月1日 請檢附課發會紀錄函簽到表

教學組長：

教學組長 丁小娟

教務主任：

教務主任 蔡青雅

校長：

永順國民  
小學校長 蔡寶

依教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 30 日臺教國署學字第 1040016945 號及桃園市政府教育局 108 年 9 月 23

日桃教小字第 1080083154 號函



## 永順國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽

名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名： 廖介強

永順國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	能養成仔細聆聽的習慣。 能自然安靜的聆聽。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	賴文欣、陳凡慧		聯絡電話：03-3024221	鄭
審查小組簽章：	張嘉容、李惠竹、廖香銀、李慧萍 申廣成、劉欣儀、潘晴雲、王映之、蘇怡和 歐立裕、楊文良、翁育男、郭仁達、賴 林永如、胡博媛、陳建宏、王紋仔、張宜慈、 葉永慧、張欣怡、 謝			

嚴訓貞  
葉青雅

謝