

# 桃園市永順國小 108 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議記錄

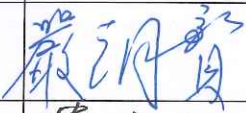

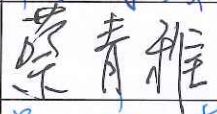





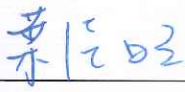


壹、會議時間：109 年 6 月 24 日(星期三)下午 1400

貳、會議地點：二樓 圖書室

參、主席：嚴朝寶 校長

記錄：黃惠君 老師

肆、出席人員(特推會委員)：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	嚴朝寶		家長會代表	吳堅全	
教務主任	蔡青雅		特教學生家長代表	蕭芯瑜	
學務主任	吳家華		普通班教師代表	廖秀銀	
總務主任	曾靜怡		普通班教師代表	朱文萍	
輔導主任	葉佳旺		特殊教育教師代表	邱仁杰	
輔導組長	黃惠君				

列席：

## 伍、工作報告

### 一. 特教專業團隊：

本學期校內 28 位身心障礙學生提出申請，申請項目包含「物理治療」、「職能治療」、「語言治療」、「心理治療」4 項，核定 51 小時，悉數辦理完畢，現正進行核銷與成果彙報，7 月送興南國中審查結案。

### 二. 身心障礙學生鑑定轉介安置結果：

#### 1. 109 年第一次身心障礙鑑定安置（跨階段）申請結果：

109 學年度小一新生蔡○陞(智能障礙，領有手冊)、吳○平(疑似學障)計 2 人鑑定為特教生，普通班接受資源班服務。另張○愷、蔡○霏 2 名六年級應屆畢業生經鑑定安置在戶籍學區國中資源班、陳○明放棄特教資格。

#### 2. 109 年第二次身心障礙鑑定安置(初步安置結果)：

### 三. 身心障礙學生之性別平等教育宣導：

本學期 5 月為性別平等教育宣導月，併辦身心障礙學生之性別平等教育宣導。

### 四. 每學年結束前（6/30）於教育部特教通報網填報本學年特教檢核表，進行自我評鑑。

### 五. 整合校內資源與各項補助，協助特殊教育學生適應教育環境。

1. 本學期交通費補助費，申請學生 6 名，已發放申請學生。

2. 本學期教科書籍費補助費，申請學生 18 名，已發放申請學生。

### 六. 暑期身心障礙兒童照顧班共有 12 位學生報名參加，共開設 1 班，上課時間為 7/15-8/14，預計使用現在 204 教室。

### 七. 身心障礙課照班(安心班)目前班級人數為 7 人，由徐嘉瑜老師指導。除了課業指導之外，安心班課程還安排體能、手作及品格教育…等課程活動進行。

## 陸、討論事項

### 一、108 學年度身心障礙學生 IEP 檢討：

【說明】目前身心障礙學生名單(今年畢業 3 人，下學年新增 12 名新鑑定通過學生如標示)，下學年共計 47 位特殊生：

編號	班級(108 學年度)	姓名	性別	無障礙需求	教師性別需求
1	(109-1 新鑑定通過)	吳○平(疑似學障)	男	輔具 傾斜 桌板	無
2	(109-2 新鑑定通過)	蔡○陞(智能障礙)	男	無	無
3	105	游○杰(腦麻)	男	低樓層	
4	108	沈○(聽障)	女	聽障輔具 FM 調頻系 統	無
5	104(109-2 新鑑定通過)	黃○霖(學障)	男		
6	108(109-2 新鑑定通過)	邱○揚(學障)	男		

7	108(109-2 新鑑定通過)	莊 O 婕(學障)	女		
8	108(109-2 新鑑定通過)	吳 O 忻(疑似學障)	女		
9	201	鄭 O(自閉)	男		
10	201	張 O 友(疑似情障)	男		
11	204	秦 O 妍(情障)	女		
12	205	張 O 翰(疑似情障)	男		
13	205	林 O 婷(學障)	女	有聲書、平 板	無
14	207	吳 O 德(自閉)	男		
15	208	林 O 銘(智能障礙)	男		
16	208	呂 O 熹(自閉)	男		
17	202(108-3 新鑑定通過)	邵 O 達(疑似學障)	男		
18	205(108-3 新鑑定通過)	陳 O 倫(疑似學障)	男		
19	203(109-2 新鑑定通過)	蔡 O 翰(學障)	男		
20	204(109-2 新鑑定通過)	吳 O 鴻(情障)	男		女
21	204(109-2 新鑑定通過)	陳 O 沛(學障)	男		
22	206(109-2 新鑑定通過)	蔡 O 宇(學障)	男		
23	208(109-2 新鑑定通過)	唐 O 竣(學障)	男		
24	304	林 O 潔(學障)	女		
25	305	林 O 亦(學障)	男	有聲書、平 板	無
26	306	王 O 碩(自閉)	男		
27	401	林 O 恩(學障)	男		
28	402	胡 O(語障)	女		
29	402(108-3 新鑑定通過)	藍 O 鈞(學障)	男		
30	403	李 O 得(學障)	男		
31	403	林 O 佐(學障)	男	有聲書、平 板	
32	404	楊 O 羽(學障)	女		
33	404	劉 O 叡(情障-輕微亞斯)	男		
34	405	黃 O 約(唐氏症)	男	低樓層	
35	406	張 O 華(學障)	男	有聲書、平 板	
36	406	陳 O 暄(學障-注意力不足)	女	低樓層	女
37	406	葉劉 O 淇(學障-注意力不 足)	女		
38	406	王 O 羽(學障)	女	有聲書、平 板	
39	501	劉 O 潔	女		
40	502	洪 O 汝(學障)	女		

41	502(109-2 新鑑定通過)	歐○延(學障)	男		
42	503	沈○志(學障)	男		
43	504	黃○捷(染色體異常中度)	男		
44	505	江○岑(玻璃娃娃)	女	2樓教室	
45	506	楊○淇(情障)	女		
46	507	施○凱(自閉症)	男		
47	508	胡○媛(學障)	女		

## 二、109 學年度資源班導師安排：

【說明】109 學年度資源班教師為邱仁杰老師、王莉婷老師，其中一人擔任導師職務。

【決議】109 學年度資源班導師為王莉婷老師

## 三、108 學年度特殊教育方案(特教助理員)檢討：

【說明】本學年持續辦理特殊教育方案—特教學生助理員服務，聘用徐嘉瑜小姐，協助特教學生學習，安排協助事項，對特教學生校園生活助益良多。請依執行成效評量表檢核徐嘉瑜小姐工作情形(詳如附件三)。

【決議】助理員嘉瑜小姐非常有耐心，照顧孩子的同時也能教導他們待人處事道理，同意每個檢核項目皆為確實執行(詳如附件三)。

## 四、審核本校申請 109 學年度「身心障礙特殊教育服務方案」助理人員及需服務學生名冊。

【說明】1. 本校 108 學年度身障生為 47 名，為協助身心障礙學生校園活動安全照護、生活自理訓練、情緒輔導和考場服務等需求，亟須申請助理人員服務，以維護身心障礙學生之權益。

2. 需服務學生名冊：沈○、游○杰、江○岑、劉○叡、黃○捷，5 位提請審核。

【決議】通過沈○等 5 位需服務學生名冊，備齊相關文件送中山國小申請 109 學年度「身心障礙特殊教育服務方案」助理人員服務。

## 五、討論教育局來文調查身心障礙學生就讀普通班減少班級人數調整相關事項。

【說明】有關鑑輔會核定之酌減人數若有不符合學生現況需求或有其他特殊情形需調整，得以提出申請。

【決議】

## 六、有關 109 學年度新生吳○平特教服務之安排，進行討論。

【說明】109 學年度新生吳○平為鑑輔會安置學障疑似生，依據上次 109.6.5 召開之臨時特推會會議決議，輔導主任會同特教老師與家長面談了解學生狀況及學習需求。

【決議】與家長溝通後，依據家長提出需求，協助向鑑輔會申請輔具或由學校協助添購傾斜桌板供學生開學使用。適性導師的安排，依據學校規定疑似生無法安排適性導師，但以分散原則進行編班，並與導師進行入班前溝通，多協助導師了解學生狀況及學習需求。

七、討論並決議身心障礙學生名單提供常態編班委員會辦理適性輔導編班作業。

【說明】

1. 升小一身心障礙及特殊需求學生分組、適性導師安排：

109 學年度小一新生於本學期心評教師前往該幼稚園為孩子做施測，鑑定結果共計 1 位確認生、1 位疑似生：蔡瀚陞(-1)、吳梓平(疑似生)。由於疑似生有輔具需求，且視知覺障礙較為特殊，導師需花費較多心力進行安排，因此疑似生吳生不適合再與確認生蔡生同班，建議於編班時，確認生蔡生與疑似生吳生不同班，以平均分散且公開抽籤等原則編班，以保障孩子在學習時所受的同等關注程度。建議分組名單如下

組別	學生姓名	一年級適性導師	備註
1	蔡瀚陞	丁小娟老師	
2	吳梓平		不和蔡生同班

【決議】通過，提交常態編班委員會以平均分散且公開抽籤方式辦理。

【說明】：

2. 升小三身心障礙及特殊需求學生分組、適性導師安排：

二升三年級資源班鑑定確認生共計 11 人，經本校資源班老師、原班導師依據班級表現與鑑輔會鑑定說明參考，於小三編班時，經鑑定確認身分的學生分為 9 組，應依程度搭配適應欠佳學生，以保障孩子學習時所受的同等關注程度。

其中第 1、2 組學生為情障行為狀況較多學生，需較多心力照顧，建議搭配適應欠佳學生勿過多。3-5 組學生為情障學生，建議與適應需求學生中易有言語挑釁行為學生分開，建議分組名單如下：

組別	特殊生-學生姓名	三年級適性導師	搭配適應需求學生組別	適應需求-學生姓名
1	208呂炫熹(自閉症-酌減2人) 208林翰銘(智能障礙-酌減1人)	賴可欣老師		A. 203康佑好
2	204吳丕鴻(情障-酌減2人) 205林雅婷(學障-酌減1人)	黃昇菁老師		B. 204林傳硯
3	204秦愷妍(情障-酌減1人) ※建議不要跟楊清丞梁雨暘同班	曾馨儀老師		C. 204楊清丞、202邵昇達 D. 202梁雨暘、203蔡昕瑤 E. 202劉旻奕、205陳禾倫 F. 204黃品嘉、205藍高申 205根樂惟 G. 204陳禹傑、201張人友 202黃任廷 H. 203金國恩、204陳泰霖 207馮偉成 I. 205張人翰、208李 吳偉、206鄭竣晞
4	201鄭牧(自閉症-酌減1人) ※建議不要跟楊清丞梁雨暘同班	(代-乙)老師		
5	207吳建德(自閉症-酌減2人) ※建議不要跟楊清丞梁雨暘同班	李明展老師		
6	203蔡孟翰(學障-酌減1人)	邱慧媚老師		
7	204陳琮沛(學障-酌減1人)	石昭薰老師		
8	208唐子竣(學障-酌減1人)	(代-甲)老師		
9	206蔡皓宇(學障-酌減1人)	林士茵老師		

【決議】通過，提交常態編班委員會以平均分散且公開抽籤方式辦理。

【說明】：

3. 升小五身心障礙及特殊需求學生分組、適性導師安排

四升五年級資源班鑑定確認生共計 7 人，經本校資源班老師、原班導師依據平時班級表現與鑑輔會鑑定說明參考，於小五編班時，經鑑定確認身分的學生應依程度搭配適應欠佳學生，以保障孩子在學習時所受的同等關注程度。其中第 1 組特殊生需要較多心力照顧，不建議再搭配適應欠佳學生，建議分組名單如下：

組別	特殊生—學生姓名	五年級 適性導師	適應需求—學生姓名
1	405黃主約(唐氏症-酌減2人)	(代-甲)老師	
2	404劉明叡(情障-酌減1人)	呂欣怡老師	2-7組，每組各1人， 名單如下： 401 陳昱僑 402 梁承奕(不和藍豐 鈞同班) 402 林寓鴻 403 呂奕亨 404 許智輝 405 白宸宇
3	403林耕佐(學障-酌減1人) 403李貽淦(學障-酌減1人)	王正男老師	
4	葉劉芷淇(學障-酌減1人) 王婕羽(學障-酌減1人)	陳香吟老師	
5	胡淨(語障-酌減1人) 林伯恩(學障-酌減1人)	邱佳苓老師	
6	楊晨羽(學障-酌減1人) 陳立暄(學障-酌減1人)	廖秀銀老師	
7	張家華(學障-酌減1人) 藍豐鈞(學障-酌減1人)	歐立裕老師	

【決議】通過，提交常態編班委員會以平均分散且公開抽籤方式辦理。

七、討論特教巡迴輔導教師申請提供主科教科書，以供課程準備。

【說明】目前有 1 位學生需要聽力巡迴老師每周外加課程，為準備課程需要，希望能請教務處協助提供主科(國、數)課本習作進行課程準備。

【決議】通過，請設備組多提供二年級國、數課本習作一套供聽巡老師使用。。

八、討論本校特殊教育學生能力與需求彙整表。

【說明】詳如附件一。

【決議】通過，如附件一。



## 九、討論 109 學年度特殊需求領域課程規劃。

【說明】詳如下表。

【決議】通過，課程規劃如下表：

科目	每週預計節數	班型/年級	備註
特殊需求—學習策略	1	分散式資源班/5 年級	A 組(王莉婷老師)
特殊需求—輔助科技	1	分散式資源班/5 年級	A 組
特殊需求—遊戲融入社交技巧	1	分散式資源班/5 年級	A 組
特殊需求—社會技巧	1	分散式資源班/4 年級	王莉婷老師、邱仁杰老師
特殊需求—社會技巧	1	分散式資源班/3 年級	B 組(邱仁杰老師)
特殊需求—學習策略	1	分散式資源班/6 年級	B 組

## 柒、臨時動議：

【說明】天氣炎熱，資源班學生過動或注意力不集中的狀況更加顯著，能否在資源班裝設冷氣，以提升學生專注力及學習成效。

【決議】冷氣裝設有待討論，需作學校整體規劃後再作決定。

## 捌、散會

承辦人：

輔導組長黃惠君

單位主管：

輔導主任葉佳旺

教務主任 教務主任蔡青雅

校長：

學務主任：學務主任吳家華

永順國民小學校長嚴新寶

總務主任：

總務主任曾靜怡