

桃園市 110 年度執行友善校園學生事務與輔導工作 國民小學初任輔導人員知能基礎研習實施計畫

壹、 依據

- 一、 教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- 二、 桃園市 110 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、 目的

- 一、 提升教師專業輔導知能，培育輔導人才。
- 二、 落實輔導工作之推行，增進初任輔導人員參與輔導工作之成效。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、 承辦單位：桃園市永順國民小學

肆、 研習日期：110 年 8 月 2、3、4、5、6 日共計 5 日

伍、 研習地點：桃園市永順國小視聽教室

陸、 研習內容：（如研習課程表）

柒、 參加人員：初任輔導主任、輔導組長、輔導教師及相關輔導人員，共 200 人。准予公假登記。
全程參與研習者核發 40 小時研習時數。

捌、 報名方式：110 年 7 月 29 日前至桃園市教育發展資源入口網報名，活動編號為 E00022-210700001，開課單位：永順國小。

玖、 經費來源：教育部專款補助。

拾、 獎勵：承辦學校績效優良者，敘獎額度依照市府規定辦理。

拾壹、 本計畫 奉核准後實施，修正時亦同。

桃園市 110 年度國民小學初任輔導人員知能基礎研習課程表 頁 1

日期 時間	8 月 2 日 (星期一)	8 月 3 日 (星期二)	8 月 4 日 (星期三)
0820-0840	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)
8:40-8-50	開訓典禮 教育局局長、校長		
0850~1020	學校輔導行政 組織與團隊運作 黃世欽 主任	融合教育 營造特殊生之友善環境 鄭友泰 校長	校園危機事件介入 處遇與資源連結 李明慧 諮商心理師
1020~1040	休息時間		
1040~1210	學校系統分工與合作 (跨處室、輔特與導師合作) 黃世欽 主任	融合教育 營造特殊生之友善環境 鄭友泰 校長	校園危機事件介入 處遇與資源連結 李明慧 諮商心理師
1210~1300	午餐		
1300~1430	※分組研討課程 (一) 主任、組長： 學校輔導行政工作 計畫撰寫、行政工作、公文寫作 經費編列及執行 姜智慧 校長	性別平等教育法初探 黃木姻 校長	高關懷學生及脆弱家庭的 辨識與處遇措施 高元杰 校長
1430~1450		休息時間	
1450~1620	(二) 專輔教師： 學校輔導實務工作導航 計畫撰寫與執行、個案與團體輔 導、紀錄撰寫 李思慧 專輔教師	性別平等教育法初探 黃木姻 校長	高關懷學生及脆弱家庭的 辨識與處遇措施 高元杰 校長
1620~1640	賦歸		

桃園市 110 年度國民小學初任輔導人員知能基礎研習課程表(2)

日期	8 月 5 日 (星期四)	8 月 6 日 (星期五)
時間		
0830-0850	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)
0850~1020	家庭系統評估與會談技巧 黃之盈 諮商心理師/專輔教師	桃園市學生輔導諮商中心 及三級輔導制度介紹 輔諮中心 張冰玉 社工師督導
1020~1040	休息時間	
1040~1210	家庭系統評估與會談技巧 黃之盈 諮商心理師/專輔教師	個案會議、轉銜評估會議 的召開與個案管理 輔諮中心 張冰玉 社工師督導
1210~1300	午餐	
1300~1430	校園常見個案類型及處遇策略 王智誼 諮商心理師	兒少保護工作網絡機制 及各項通報 輔諮中心 張冰玉 社工師督導
1430~1450	休息時間	
1450~1620	校園常見個案類型及處遇策略 王智誼 諮商心理師	跨專業網絡合作機制 醫師、心理師、社工師 與學校教育人員間的合作 輔諮中心 陳惠萍 社工師督導
1620~1640	賦歸	綜合座談 教育局局長、校長
1640~		賦歸