

桃園市永順國小 114 學年度一年五班閱讀計畫

二年五班 葉昱廷 老師

壹、 實施目的

培養學生閱讀課外讀物的習慣、提升學生語文理解、組織與分析能力、發揮想像力，勇於表達自己的見解及看法。

貳、 實施方式

- 一、聽故事：以聆聽故事、欣賞動畫來引起學生對閱讀之興趣。
- 二、班級閱讀角：鼓勵學生閱讀班級圖書，培養自主閱讀之習慣。
- 三、圖書館閱讀：利用閱讀課至圖書館閱讀各式書籍，除了能學習閱讀禮儀之外，藉由圖書館的閱讀氣氛，增進閱讀態度及語文想像力。
- 四、班級共讀：借閱圖書館資源，進行班級共讀書目的教學及討論，深入探討故事內容，讓孩子拓展視野。
- 五、閱讀護照：與校園閱讀活動結合，引導學生書寫閱讀護照。
- 六、晨間閱讀：實施身教式持續安靜閱讀(MSSR)，利用早自習時間，與導師一同在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。

參、 獎勵措施

配合學校閱讀護照活動，依據完成之任務予以獎勵。閱讀 20 本榮獲小學士；60 本則為小碩士；100 本為小博士，頒發獎狀以茲鼓勵。

肆、 實施原則

- 一、鼓勵學生閱讀、習慣閱讀，進而喜愛閱讀。
- 二、學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、組織及發表能力。

伍、 實施成果

以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及完成學習單為主。