

桃園縣永順國小五年六班班級閱讀計畫

導師：林庭恩老師

壹、實施目的

- 一、培養學生閱讀優良課外讀物的習慣，並能從中學習各樣知識。
- 二、提升學生語文能力，培養理解、思考、表達、寫作、應用等能力。
- 三、鼓勵學生能勇於表達自己針對文章的想法，並能總結大意，找到重點。

貳、實施方式

- 一、班級圖書角：班級書櫃中有各類書籍，在課餘時間鼓勵學生閱讀課外書籍。
- 二、學校圖書館：利用閱讀課至學校的圖書館進行主題式閱讀，也鼓勵學生在下課時間自行去圖書館借閱有興趣的書籍，達成圖書館利用教育之目的。
- 三、班級共讀書閱讀：每個月會帶領學生們共讀一本圖書，藉由討論、分享，引起學生們的閱讀動機及興趣。
- 四、閱讀認證：配合學校閱讀推廣活動，指導學生寫閱讀心得並配合學校榮譽制度記錄閱讀歷程。
- 五、其他：包含桃日誌(聯絡簿)中的每周文章，以及國語日報或是課程相關內容的補充資料，帶領孩子們閱讀並更了解在地文化、時事及歷史等知識。

參、實施原則

- 一、以提升學生閱讀興趣為主，鼓勵學生多多閱讀。
- 二、以學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、組織及發表能力。
- 三、有時會搭配閱讀文章的題目問答，包含文意理解和詮釋整合或故事續寫等相關練習。

肆、實施成果

- 一、以學生撰寫閱讀護照、剪報作業、討論分享及口語報告為主。
- 二、閱讀學習單、四格漫畫、故事續寫、小小說書人、心智圖分析等為輔。