

桃園市永順國小 114 學年度六年 2 班班級經營計畫書

班級導師 陳柏恩 老師

【班級經營理念】

- 「落實尊重與公平」：尊重師長與同學，公平處理一切班級事務
- 「天生我材必有用」：發揮自己的擅長與能力協助他人與展現自己。
- 「生活優良品格由我做起」：從日常生活與課堂中培養孩子有禮待人、尊重他人、自我負責的好習慣。
- 「我會勇敢接受挑戰」：面對未知的挑戰與困難，能正向面對，並試著鼓勵孩子試看看，找出方法。
- 「閱讀好習慣」：在新課綱與資訊爆炸時代孩子的閱讀思辨能力極為重要，因此鼓勵孩子多加以閱讀課外書(班級共讀書)、讀報(國語日報)的好習慣。

【具體實施】

教室 布置	布告欄	訊息公告、優良作品展示、每月壽星
	教室前方	功課表(養成孩子為下一堂課做好準備的好習慣)
	教室兩側	班級公約與精神標語(培養孩子團體守則與榮譽心)
	教室後面	班級共讀書、國語日報、益智桌遊區
班級 自治	幹部	人人都是長，天生我材必有用，學習為同學服務並培養負責任與成就感
	個人獎勵	印章集點制度，可於期中及期末根據點數兌換獎勵品
	小組獎勵	團體榮譽，每週五結算一次，可得品格貼紙或印章集點
	處罰	孩子第一次犯錯可以學習改正，屢次再犯會請孩子在下課時間適度的愛班服務或是在座位上自我反省，少量的罰寫以示處罰

【導師授課內容】

國語	<ol style="list-style-type: none">1. 搭配課文理解心智圖與多元學習單讓孩子可以具體熟悉文章內容及重點分段。2. 配合提問與實作，培養孩子口說、發表能力、字音字形、成語應用的語文能力。3. 能正確書寫注音與國字，字體工整，筆順及架構要正確。4. 作業內容：生字語詞練習簿、國語習作、國語作業簿、練習卷、作文等。5. 評量方式：聽寫、測驗卷。
數學	<ol style="list-style-type: none">1. 配合附件與實物來理解數學的抽象內容。2. 師生共同討論解題方法，訓練學生思考、推理及歸納能力。3. 作業內容：數學習作、數學練習本、練習卷 等。 <p>★附件上的道具是建立基礎觀念的重要實作物，附件袋需善加保存。</p>
社會	<ol style="list-style-type: none">1. 熟悉歷史脈絡與公民基礎概念。2. 配合學習單整理學習重點與歸納，搭配時事素養題實際應用課程所學。3. 作業內容：習作、練習卷、學習單 等。4. 評量方式：測驗卷。

【成績評量】

1. 每學年上、下學期皆進行期中考和期末考：國語、數學、社會、英文、自然。
2. 學期總成績 = 平時成績 60% + 定期評量 40%
3. 平時成績採計多元評量方式：作業、學習單、學習態度、學用品準備、口語發表、個人及小組實作、平時小考等。

【親師合作】

學習方面

1. 每天查閱孩子的聯絡簿及作業，以了解孩子的學習狀況。
2. 適度掌控孩子使用 3C 用品(電腦、手機、平板)時間，社群交友狀況及上網內容的合宜性。
3. 每日與小孩進行親子溝通與陪伴，進入青春期需要花費更多時間傾聽孩子的聲音。
5. 睡前陪孩子一起整理書包，確認繳交回條及簽名，備好學用品，養成負責好習慣。

生活方面

1. 到校時間：7:30-7:40，讓孩子培養準時的習慣，並擁有足夠時間參與學校及班級活動。
2. 請在家吃完早餐，不帶零食、飲料、玩具、零用錢到校。
3. 若有生病請務必完成請假並好好休息。

【溝通管道】

1. 優先使用聯絡簿聯繫，也歡迎家長在聯絡簿中分享孩子的表現與學習狀況。
2. 班級 LINE：公告班級資訊，請假可留言。
3. 上課期間若有急事，請撥打教室電話，永順電話 3024221 轉 602
5. 導師訊息回覆期間（7：30 至 20：30），導師下班後為個人家庭時間，以文字訊息為主電話為輔，敬請見諒。

六年級的小朋友將進入青春期，生活常規、品行、學習狀況皆需要家長與老師共同努力，多一點的陪伴與關心，可以拉近彼此間的溝通距離，讓孩子成長的路上可以更加順遂，往期望的目標前進。